ПЕДАГОГИКА

(шифр научной специальности: 5.8.1)

Научная статья
УДК 37
doi: 10.18522/2070-1403-2026-117-4-186-195

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ РОСТОВСКОГО-НА-ДОНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В 1970-Х ГОДАХ

© Светлана Владимировна Крамская[1], Дмитрий Игоревич Закусилов[2], Владислав Анатольевич Косенко[3]
[1, 2, 3]*Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия*
[1]*sveta011961@mail.ru* [2]*ppo@rostgmu.ru* [3]*wakos@mail.ru*

Аннотация. Рассматривается проблема интернационального воспитания студенческой молодежи на примере деятельности студенческих строительных отрядов Ростовского государственного медицинского института. На основе введения в научный оборот раннее не опубликованных архивных источников и материалов периодической печати, выявлены виды, формы и методы интернационального воспитания студенческой молодежи. Установлена численность иностранных студентов, принимавших участие в третьем трудовом семестре. Сделан вывод о том, что многие аспекты интернационального воспитания 1970-х гг. могут успешно применяться в молодежной политике современной России.

Ключевые слова: третий трудовой семестр, интернациональное воспитание, студенческий строительный отряд, иностранные студенты.

Для цитирования: Крамская С.В., Закусилов Д.И., Косенко В.А. Интернациональное воспитание в процессе трудовой деятельности студенческих строительных отрядов Ростовского-на-Дону государственного медицинского института в 1970-х годах // Гуманитарные и социальные науки. 2026. Т. 117. № 4. С. 186-195. doi: 10.18522/2070-1403-2026-117-4-186-195

PEDAGOGY

(specialty: 5.8.1)

Original article

International education in the course of work of student construction teams of the Rostov-on-Don State Medical Institute in the 1970s

© Svetlana V. Kramskaya[1], Dmitry I. Zakusilov[2], Vladislav A. Kosenko[3]
[1, 2, 3]*Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russian Federation*
[1]*sveta011961@mail.ru* [2]*ppo@rostgmu.ru* [3]*wakos@mail.ru*

Abstract. The problem of international education of student youth is considered on the example of student construction teams of the Rostov State Medical Institute. Based on the introduction of previously unpublished archival sources and periodical press materials into scientific circulation, the types, forms and methods of international education of students have been identified. The number of foreign students who participated in the third labor semester has been established. It is concluded that many aspects of international education in the 1970s. They can be successfully applied in the youth policy of modern Russia.

Key words: the third semester of work, international education, student construction team, foreign students.

For citation: Kramskaya S.V., Zakusilov D.I., Kosenko V.A. International education during the work of student construction teams of the Rostov-on-Don State Medical Institute in the 1970s. *The Humanities and Social Sciences.* 2026. Vol. 117. No 4. P. 186-195. doi: 10.18522/2070-1403-2026-117-4-186-195

Введение

В Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 г. были внесены дополнения, которые обязывают учащихся школ принимать участие в общественно-полезном труде. Таким образом, это позволит создать единую систему трудового воспитания молодежи, включающую школьников и студентов. Такой опыт уже успешно применялся в СССР – это движение студенческих строительных отрядов (ССО).

История студенческих строительных отрядов в нашей стране начинается с 1959 г. В своем развитии ССО прошли несколько этапов, но 1970-е гг. стали наивысшей точкой в развитии патриотического трудового движения студенческой молодежи. К этому времени была сформирована правовая и законодательная база ССО, разработан механизм организации и деятельности отрядов, установлены нормативы и правила техники безопасности. В январе 1970 г. ЦК ВЛКСМ (Центральный комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи) утвердил новый устав ВССО (Всесоюзного студенческого строительного отряда). ВССО в 1970 г. насчитывал около 830 тысячи человек и с каждым годом его численность возрастала. Деятельность ВССО курировал ЦК ВЛКСМ, при котором действовал центральный Штаб ВССО. На местах контроль осуществляли республиканские, областные, районные и зональные штабы ССО. При комитетах ВЛКСМ высших учебных заведений функционировали штабы третьего трудового семестра. В итоге ВССО превратился в мощное молодежное общественное движение.

ВССО работали на 100 Всесоюзных ударных комсомольских стройках страны. Всего в начале 1970-х гг. по стране студентами было построено 13300 народнохозяйственных объектов. Символом эпохи студенческих строительных отрядов стало строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в 1974 г. В 1977 г. был утвержден Устав ВССО имени 60-летия ВЛКСМ. В 1978 г. был введен знак ЦК ВЛКСМ «За активную работу в студенческих отрядах» и стал присваиваться «Знак качества» за сданные объекты. ВССО стал одним из важных элементов в социально-экономическом развитии страны.

Кроме производственной деятельности у каждого стройотряда были и другие направления работы. Бойцы проводили большую агитационно-пропагандистскую, культурно-массовую, шефскую, военно-патриотическую и интернациональную работу не только в самих отрядах, но и с населением на местах их дислокации. Таким образом, трудовое воспитание успешно сочеталось с социализацией, формированием гражданственности, патриотизма и интернационализма у студенческой молодежи [4]. Формирование таких качеств, как интернационализм и солидарность, воспитание межкультурной коммуникации и взаимопонимания, являлось одним из наиболее важных направлений коммунистического воспитания подрастающего поколения 60–80-х гг. XX в.

Коммунистическая система воспитания в СССР была нацелена на всестороннее гармоническое развитие личности и включала в себя идейно-политический, нравственный, эстетический, трудовой и физический компоненты. Интернациональное воспитание являлось важной составляющей идейно-политической компоненты. Воспитание патриотизма и интернационализма базировалось на общей идеологической и моральной основе, направленной на укрепление международной солидарности и братских связей с трудящимися всего мира и особенно со странами социализма. Помощником КПСС (Коммунистической партии Советского Союза) в этом вопросе являлся ВЛКСМ.

Вопросы интернационального воспитания молодежи регулярно рассматривались на 16-м (1970 г.), 17-м (1974 г.) и 18-м (1978 г.) съездах ВЛКСМ. На каждом молодежном форуме принимались решения о расширении поддержки национально-освободительного движения в мире и интернациональной солидарности молодежи. Подчеркивалось важность укрепления дружественных связей с зарубежными молодежными организациями. Осуждался империализм, расизм, колониализм и молодежь призывалась к борьбе за мир против ядерной угрозы.

Обсуждение

В конце 1970-х гг. встал вопрос о поликультурном образовании на всех уровнях воспитательного процесса подрастающего поколения страны.

Ростовский государственный медицинский институт (РГМИ) являлся многонациональным вузом. Первые студенты-иностранцы стали проходить обучение в РГМИ в 1961 г. Через пять лет в институте был основан подготовительный факультет по обучению иностранных граждан. Деятельность подготовительного факультета осуществлялась на основе Положения об обучении иностранных студентов в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации. Согласно решению Министерства здравоохранения России в 1991 г. подготовительный факультет РГМИ был определен в качестве основного, базового на этапе довузовской подготовки иностранных учащихся для дальнейшего распределения и обучения в медицинских институт страны. В 1980 г. Ростовский государственный медицинский институт за подготовку высококвалифицированных кадров для нашей страны, а также стран Азии, Африки и Латинской Америки был награжден орденом Дружбы народов.

В середине 1960-х гг. в мединституте был создан интернациональный клуб, в котором различные Советы землячеств иностранных студентов проводили встречи с сотрудниками и преподавателями кафедр и клиник института, диспуты и вечера, посвященные национальным праздникам их стран. Вскоре был создан Совет интернациональной Дружбы. В институте регулярно выходила стенная газета «Дружба» [11].

ЦК ВЛКСМ в 1964 г. принял постановление, в котором содержалась рекомендация привлекать в студенческие строительные отряды иностранных студентов, обучающихся в СССР. В 1966 г. был принят документ «Об обмене студентами между вузами СССР и социалистических стран» [7], который стал толчком для формирования обменных интернациональных ССО.

Ростовский-на-Дону медицинский институт имел большой опыт работы на целине в период 1950–1960-х гг. Первый линейный студенческий строительный отряд «Гиппократ» был создан в РГМИ в 1969 году. Среди бойцов отряда находились трое иностранных студентов [12]. С начала 1970-х гг. штаб третьего трудового семестра комитета ВЛКСМ РГМИ рекомендовал всем командирам и комиссарам ССО привлекать к работе иностранных студентов, которые обучаются в мединституте, в том числе на подготовительном факультете. В институте в это время обучалось более 500 человек из 55 стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Студенческие строительные отряды РГМИ стали действенной школой интернационального воспитания. В каждом ССО работали от 3 до 7 иностранных студентов. Они работали наравне с советскими студентами и жили по законам общего трудового коллектива. Бойцы ССО, кроме основной строительной деятельности, работали безвозмездно на колхозных полях, ремонтировали школы, детские сады, дома сельских учителей и ветеранов Великой Отечественной войны. Каждый отряд на местах своей дислокации реставрировал памятники, погибшим героям в 1941–1945 гг. Для иностранных студентов работа в ССО позволяла не только заработать деньги, но и познакомиться с жизнью сельских жителей.

Многие из них отмечали, что они впервые так близко увидели, как живут, работают и отдыхают советские люди, справляют свадьбы и праздники. Неформальное общение с местными жителями было одним из элементов психологической и социокультурной адаптации иностранных студентов. Бойцы отряда не делились на советских и иностранных студентов, это был микросоциум, где все вместе преодолевали бытовые трудности, участвовали в соцсоревновании между бригадами, в спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности, читали лекции на медицинские темы местным жителям. С большим уважением иностранные студенты слушали на встречах ветеранов Великой Отечественной войны, о том, какие тяготы перенес народ огромной страны, в которой они теперь учатся и живут [10].

Трудовая деятельность в ССО стала эффективной формой социализации иностранных студентов. Повышался уровень адаптации студента в стране временного пребывания на период обучения, преодолевался так называемый «культурный шок». Работа в ССО помогала иностранным студентам преодолевать психоэмоциональные, коммуникативные и материально-бытовые проблемы. Многогранная деятельность ССО способствовала более успешной и важной межкультурной коммуникации советских и иностранных студентов.

В отрядах обязательно проводились дни солидарности и интернациональные вечера дружбы, приуроченные к праздникам и дням независимости стран, из которых приехали иностранные студенты. На торжественных линейках подымались национальные флаги стран, из которых были родом бойцы отряда. В качестве зрителей привлекалась местная молодежь и население. Иностранные студенты рассказывали о своей стране, пели гимны своих стран, отвечали на вопросы зрителей, готовили номера художественной самодеятельности. С каждым годом увеличивалось количество иностранных студентов, желающих работать в ССО, некоторые из них выезжали в стройотряды несколько лет подряд, вплоть до окончания института.

Линейные строительные отряды РГМИ относились к Каменскому зональному штабу (ЗШ) ССО Ростовской области. С 1975 по 1978 гг. его возглавляли работники комитета ВЛКСМ РГМИ. Комиссаром штаба был заместитель секретаря ВЛКСМ РГМИ Е.В. Харламов, имеющий огромный опыт работы в ССО мединститута. В 1981 году он был удостоен почетного знака ЦК ВЛКСМ «Золотой мастерок» [8].

Руководители ЗШ ССО встречались с секретарями районных комитетов ВЛКСМ, директорами, председателями колхозов, начальниками управлений и ПМК и определяли готовность хозяйств к приему ССО. Уточнялся фронт работ и намечались планы по идейно-воспитательной, общественно-политической и шефской работе. Работники ЗШ ССО проводили подготовку отрядов к производственной деятельности, проверяли договора, планы работ, социалистические обязательства, состав лекторских групп и агитбригад. Проводился подготовительный период, в течении которого бойцы ССО учились в строительных организациях, на стройплощадках, сдавали экзамен по технике безопасности [9].

В интерклубе медицинского института, начиная с момента очередного формирования ССО обязательно проводились организационные собрания с иностранными студентами и лидерами иностранных землячеств. Командиры отрядов рассказывали о работе на целине. На встречах выступали иностранные студенты, раннее выезжавшие в стройотряды.

Ежегодно проводились собрания комсомольского актива «Мы интернационалисты», на которых подчеркивалось, что интернациональное воспитание является важной и актуальной задачей, учитывая большое количество иностранных студентов, обучающихся в вузе. На них всегда подчеркивались достижения иностранных студентов в третьем трудовом семестре. Кроме подготовки высококвалифицированных специалистов параллельно ставилась задача формирования у советских и иностранных студентов марксистко-ленинского мировоззрения, путем воспитания у иностранных студентов уважения к социалистическому образу жизни, а у советских студентов воспитание чувства патриотизма к своей Родине и интернациональной солидарности с молодежью других стран [13].

Летом 1970 г. 12 иностранных студентов приняли участие в Донской студенческой целине. На следующий год уже 13 студентов подготовительного факультета и 3 иностранных студента лечебного факультета успешно работали в пяти ССО РГМИ [14]. В 1972 г. в семи линейных ССО РГМИ работали 39 иностранных студентов. Так, в ССО «Искра» трудились три студента из Ливана [15].

В процессе подготовки к третьему трудовому семестру 1973 г. в институте было сформировано 9 стройотрядов – «Рубин», «Эскулап», «Союз», «Карелия», «Гиппократ», «Романтик», «Спартак», «Вега», «Меридиан» - в которые были зачислены 16 иностранных студентов [16]. Студент второго курса лечебного факультета из Сирии Риад Хадж после работы в стройотряде написал заметку в институтскую многотиражную газету «За медицинские кадры», в которой он отметил, что он специально поехал на целину бойцом ССО, для того, что-

бы ближе познакомиться с жизнью советской молодежи, посмотреть, как живут сельские жители. «Мы – строили жилые дома для семей колхозников и зерносклад. Отряд построил восемь двухквартирных домиков. Колхозники горячо благодарили нас. Мы также помогали в уборке урожая, читали лекции, давали концерты. Я думаю, что каждый молодой человек должен поработать на целине. Целина – это проверка силы, характера, дружбы и моральных качеств человека. Я полюбил целину и обязательно поеду на целину-74.» [6].

ССО РГМИ в 1974 г. активно участвовали во Всесоюзной операции «Поиск» и «Комсомол – сельской школе». Во вновь сформированных отрядах трудились 25 иностранных студентов. Так, в ССО «Романтик» бойцами были зачислены 4 иностранных студента из Нигерии и Экваториальной Гвинеи. В отряде «Гиппократ» работали три иностранных студента из Сальвадора, Колумбии и Венесуэлы. Бойцы отряда вместе с иностранными студентами на хуторе Качалин произвели ремонт памятника «Павшим героям» и встретились с ветеранами Великой Отечественной войны [17].

Два студента с Кипра – Апостоли Михаил и Пери Андреас трудились в ССО «Аргонавт». Опираясь на дневник командира отряда, можно получить представление, как проводилась интернациональная работа в стройотряде. В дневнике зафиксированы специально выделенные два мероприятия, на которых студенты-киприоты делали интересные сообщения об истории и современном состоянии государства Кипр, о народе и его борьбе за независимость, о молодежных организациях страны, культуре и жизни киприотов. В этих мероприятиях активно участвовал весь отряд, бойцы задавали различные вопросы и участвовали в прениях. На торжественной линейке, посвященной празднику – Дню ССО – иностранным студентам была вынесена благодарность за отличный труд и вручены памятные значки «Ударник».

22 июля 1974 г. в отряде состоялся митинг, посвященный борьбе народа Кипра за независимость. В 8:00 утра весь личный состав был построен на торжественной линейке. Отряд выразил свою солидарность с борющимся народом Кипра и выразил уверенность в том, что СССР обязательно протянет руку помощи Кипру [18].

Постепенно формы и методы интернационального взаимодействия в ССО РГМИ стали расширяться, причем инициатива исходила от самих бойцов. В отрядах, в составе которых были иностранные студенты, создавались клубы интернациональной дружбы, проводились пресс-конференции и диспуты, торжественные линейки, конкурсы патриотической песни и митинги солидарности.

В 1975 г. в бойцы ССО РГМИ были приняты 18 иностранных студентов. В отряде «Гиппократ» трудилось 7 иностранных студентов из Коста-Рика и Эквадора. В отряде был образован клуб интернациональной дружбы, который возглавили член комитета ВЛКСМ РГМИ Александр Долгий и иностранный студент Раймон Сантос. Были проведены две пресс-конференции и два вечера интернациональной дружбы с участием местного населения. Иностранные студенты рассказывали о своих странах, о молодежи, о положении компартий, затем исполнили гимны своих стран и пели песни. 10 августа День независимости Эквадора был отмечен ударным трудом, а вечером в отряде был праздничный ужин. А. Долгий был выбран представителем от советской молодежи Ростова-на-Дону на советско-польский молодежный семинар в город Каунас [19].

В сентябре 1974 г. в город Плевен (НРБ), с которым Ростов-на-Дону установил тесные побратимские связи еще в 1963 г., была приглашена делегация РГМИ. В Плевене, в университете был торжественно открыт Медицинский факультет (МФ) Софийской Медицинской академии наук. С этого момента были установлено тесное сотрудничество двух вузов в области учебно-преподавательской, научно-исследовательской и лечебной деятельности.

В декабре 1975 г. во время пребывания делегации РГМИ в Плевене был подписан протокол об обмене студенческими делегациями и студенческими строительными отрядами. Договор ежегодно возобновлялся [20]. В 1976 г. в РГМИ впервые в его истории был сформирован обменный интернациональный студенческий строительный отряд «Другари» (ИССО).

В июле 1976 г. впервые ИССО «Другари» в составе 15 человек выехал в Болгарию и находился там 37 дней. Отряд участвовал в бригадирском движении Болгарии и работал в АПК (аграрно-промышленном комплексе) имени Г. Димитрова в Плевенском округе Болгарии. Бойцы работали на строительстве хозяйственных объектов и помогали в уборке урожая. План работ был выполнен на 160%. В свободное от работы время студенты выступали с концертами художественной самодеятельности, организовывали вечера отдыха с болгарскими студентами, участвовали в спортивных соревнованиях, устраивали воскресники и пр.

Болгарский ИССО «Другари» имени Цветана Спасова в количестве 15 человек прибыл в Ростов-на-Дону в июле и был включен в состав ССО «Бриг». Это был первый опыт сотрудничества с болгарскими студентами. Местом дислокации ССО «Бриг» был колхоз «Рассвет» Каменского района Ростовской области. Сообщение о том, что «Бриг» стал интернациональным появилось в газете «Вечерний Ростов» 13 июля 1976 года («Бриг» принимает друзей»). Это событие также получило широкое освещение в районной газете Каменского РК КПСС (районного комитета Коммунистической партии Советского Союза) и РК ВЛКСМ «Знамя Октября» [5] и в газете Ростовского областного комитета ВЛКСМ «Комсомолец» [3].

Советские и болгарские бойцы построили квартал из 10 жилых домов в хуторе Самбурове и оказали помощь колхозу в строительстве семенохранилища, ветеринарной лечебницы, склада минеральных удобрений. Кроме этого, бойцы отремонтировали местную школу. В отряде был создан Клуб интернациональной дружбы. Заседания клуба проводились с приглашением жителей села. Болгарские студенты, работающие в отряде, рассказывали о своей стране, о перспективах сотрудничества между СССР и Болгарией, о международном интернационализме.

Клуб сыграл большую роль в сплочении коллектива. В отряде был проведен фестиваль студенческой песни, вечер болгарского юмора, местные жители и молодежь села услышали не только советские, но и песни на болгарском языке. Был проведен автопоход «Самбуров – Каменск-Донецк – Краснодон». Бойцы посетили мемориальный комплекс героям-Краснодонцам и встретились с матерью героя Советского Союза И. Земнухова. Затем были встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и поездка в пионерский лагерь «Сокол», где болгарские студенты были приняты в почетные пионеры. День проводов болгарских студентов, 3 августа вылился в яркую демонстрацию дружбы народов [21].

Кроме ИССО «Другари», летом 1976 г. к работе приступили семь линейных ССО. В отрядах работали 18 иностранных студентов. Во всех ССО Каменской зоны с 19 июля по 26 августа 1976 г. прошла неделя солидарности под девизом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс». День 23 июля был объявлен днем ударного труда. Средства, заработанные в этот день, были перечислены на строительство Дворца пионеров в городе Ханое (Вьетнам).

В третьем трудовом семестре 1977 г. в семи ССО РГМИ ударно трудились 23 иностранных студента. Состоялся очередной запланированный обмен ИССО между РГМИ и Плевенским медицинским факультетом. В ССО «Бриг» снова работал ИССО имени Цветана Спасова в составе 15 человек. Бойцы построили школу в хуторе Самбуров Каменского района Ростовской области. Советские и болгарские студенты провели ремонт памятников В.И. Ленину и погибшим местным жителям в Великой Отечественной войне. Четырем местным ветеранам Великой Отечественной войны были отремонтированы дома и хозяйственные постройки, завезены дрова на зиму. Бойцы читали лекции на медицинские темы для местных жителей, провели несколько концертов и вечеров интернациональной дружбы, на которых болгарские студенты рассказывали о своей стране, о молодежи, о перспективах сотрудничества между СССР и Болгарией, о международном интернационализме [22].

ИССО РГМИ «Другари» в составе 15 человек (10 юношей и 5 девушек) снова работали в АПК им. Г. Димитрова в Плевенском округе Болгарии. Бойцы строили сахарный завод. Это была интернациональная стройка дружбы болгарского, польского и советского народов. Бойцы отряда выполняли дневные нормы на 180–200%.

После работы советские студенты участвовали в диспутах и митингах вместе с болгарской молодежью, давали концерты, проводили вечера лирики, на которых звучали под гитару стихи, песни, рассказы на разных языках, но они звучали так искренне, что все их понимали. Когда «Другари» закончили работу на заводе и прощались с рабочими они услышали много искренних слов о дружбе между нашими странами [2].

В подготовительном периоде к Целине-78 Комитет ВЛКСМ медицинского института активно проводил встречи с лидерами иностранных землячеств и студентами подготовительного факультета. На заседаниях комитета ВЛКСМ неоднократно подчеркивалось, что важным разделом интернациональной работы является трудовое воспитание советских и иностранных студентов. В итоге на работу выехали 33 иностранных студента, которые были распределены в семь линейных ССО. Бойцы всех отрядов перечислили из своих заработанных средств 6 тысяч рублей в фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе.

В 1978 г. ССО «Гиппократ» занял первое место по всем показателям среди всех отрядов РГМИ и стал принимать у себя болгарский ИССО «Другари» имени Цветана Спасова. Отряд был задействован на строительстве спальных корпусов для пионерского лагеря имени Зои Космодемьянской и подсобного хозяйства химкомбината «Россия». Производственная программа была перевыполнена на 108,3%.

ИССО «Другари» РГМИ работал в Болгарии на строительстве объектов Окружной больницы в городе Плевен. Был вырыт и забетонирован котлован, возведены стены корпуса патологической анатомии, была оказана помощь в сельхозработах. Дневные нормы перевыполнялись бойцами отряда на 150–200%. Во время отдыха бойцы проводили концерты художественной самодеятельности, конкурс политплакатов, вечера отдыха, конкурс «А-ну-ка, парни!» [23].

В 1979 г. в ССО РГМИ выехали 14 иностранных студентов, они были распределены в следующие отряды: «Бриг», «Атланты», «Меридиан», «Вега», «Алые паруса», «Романтик». Иностранные студенты 3 курса лечфака из Перу – Армандо Родригес и Уго Давила участвовали в строительстве молочного комплекса в колхозе «Заря революции». После двух месяцев работы в стройотряде они отмечали, что ощущали дружеское отношение со стороны советских студентов, уважение и желание помочь им в трудных ситуациях: «Свой национальный праздник – День независимости Перу, который отмечался 28 июля, мы встретили в колхозе. В этот день нас освободили от работы и был приготовлен праздничный ужин. Торжественно был отмечен День строителя. Нам вручили почетные грамоты «За ударную работу» и памятные подарки. Навыки, приобретенные в стройотряде, помогут нам на родине. В будущем году мы снова собираемся поработать летом в стройотряде» [1].

Обмен ИССО между МФ Плевена и РГМИ продолжался. Болгарский ИССО прибыл 21 июля 1979 г. После встречи отряд прибыл в лагерь, в Каменском районе Ростовской области, где базировался ССО «Гиппократ». В связи с объявленным Всемирным годом ребенка, ССО «Гиппократ» выдвинул почин – «Детским здравницам – студотрядовскую заботу». Объектом работы отряда стал пионерский лагерь имени Зои Космодемьянской. На торжественной линейке были подняты флаги СССР и Болгарии [24].

Отряды были задействованы на строительстве жилого корпуса пионерлагеря. На стройплощадке царило взаимопонимание и взаимовыручка среди советских и болгарских студентов. Была проведена торжественная встреча между ИССО и пионерами, отдыхающими в лагере. На встрече выступил командир болгарского отряда Димитр Васильев, который рассказал ребятам о Болгарии и познакомил с бойцами. Был проведен вечер художественной самодеятельности.

Болгарские и советские студенты проводили политинформации, читали лекции местному населению и помогали убирать урожай, вместе выпускали стенгазеты, агитплакаты и проводили спортивные мероприятия. Слово «Дружба» была главной темой общения между студентами. 15 августа «Другари» закончили работу на объекте. Вечером состоялся прощаль-

ный концерт с участием студентов из агитбригады РГМИ, специально для этого прибывших в отряд.

ИССО «Другари» РГМИ работал на полях Плевенского животноводческого комплекса им. Г. Димитрова Плевенского округа с 21 июля по 15 августа. Работа заключалась в уборке овощей, транспортировке и просушке зерна. Дневная выработка выполнялась бойцами отряда на 190-200%, а в дни ударного труда составила 210–220%. По итогам соревнования с болгарскими студентами, отряд «Другари» был награжден Знаменем и грамотой ПЖК имени Г. Димитрова, грамотами ректората, парткома, комитета ДКСМ ВМИ. Семь бойцов были награждены ценными подарками, двоим бойцам было присвоено звание «Ударник бригадирского движения».

Ректорат Плевенского МФ выразил удовлетворение работой отряда и связями, которые сложились между вузами двух стран и также было отмечено, что обмен строительными отрядами служит хорошей формой выражения братских отношений между советским и болгарским народами [25]. ССО РГМИ в третьем трудовом семестре 1980 г. освоили 1 млн 240 тысяч рублей. 32 иностранных студента внесли свой вклад в социально-экономическое развитие Ростовской области и успешно прошли школу трудового воспитания.

Выводы

Таким образом, с 1970 по 1980 гг. в линейных ССО РГМИ успешно прошли школу трудового воспитания и социализацию более 300 представителей зарубежной молодежи из стран Азии, Африки, Латинской Америки, Кипра, Болгарии и др. Иностранные студенты своим трудом внесли определенный вклад в социально-экономическое развитие Донского региона, Латинской Америки, Кипра и др.

Трудовая деятельность в ССО стала эффективной формой социализации иностранных студентов. Повышался уровень адаптации студента в стране временного пребывания на период обучения, преодолевался так называемый «культурный шок». Работа в ССО помогала иностранным студентам преодолевать психоэмоциональные, коммуникативные и материально-бытовые проблемы. Многогранная деятельность ССО способствовала более успешной и важной межкультурной коммуникации советских и иностранных студентов.

Студенческие строительные отряды были и остаются уникальным явлением в истории нашей страны. Работа в них способствовала социализации студенческой молодежи, это была эффективная форма интернационального и патриотического воспитания, которая способствовала формированию идейно-нравственных ценностей будущих специалистов-врачей.

Список источников

1. *Армандо Родригес*. Мы бойцы ССО // За медицинские кадры. 1979. 18 сентября. № 27 (№ 914).
2. *Балахтинова О.* На стройках дружбы // За медицинские кадры. 1978. 3 января. № 1 (№ 848).
3. *Воронова Е.* Самбуров – гавань «Брига» // Комсомолец. 1976. 16 июля. № 140.
4. *Крамская С.В., Абрамова И.Е., Ремизов Д.К.* «Третий трудовой семестр – на «отлично»! История патриотического трудового движения студенческих строительных отрядов Ростовского-на-Дону государственного медицинского института в первой половине 1970-х гг. // Гуманитарные и социальные науки. 2024. № 2 (135). С. 65–74.
5. *Москаленко В.* Здравствуйте, другари // Знамя Октября. 1976. 24 июля. № 87.
6. *Риад Хадж.* Я полюбил целину // За медицинские кадры. 1973. 6 сентября. № 23 (№ 872).
7. Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ (январь–декабрь 1966). М.: Молодая гвардия, 1967. 640 с.
8. Студенческие отряды Ростовской области: Люди, годы, эпоха… Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2023. С. 52–53.
9. *Худоногов И.Ю.* Индикаторная модель взаимодействия общественного здоровья и социально-профессиональной среды // Современные подходы к продвижению здоровья. Ма-

териалы V Международной научно-практической конференции. 15–16 мая 2014 г. Гомель: ГомГМУ, 2014. Вып. 5. С. 268–271.
10. *Худоногов И.Ю.* Групповая мотивационная матрица как регулятор общественного здоровья (структурно-функциональный анализ // Современные подходы к продвижению здоровья. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 13 октября 2016 г. Гомель: ГомГМУ, 2016. Вып. 6. С. 93–96.
11. ЦДНИРО. Ф. 626. Оп. 1. Д. 9. Л. 14.
12. ЦДНИРО. Ф. 626. Оп. 1. Д. 24. Л. 81.
13. ЦДНИРО. Ф. 626. Оп. 1. Д. 60. Л. 3–4.
14. ЦДНИРО. Ф. 626. Оп. 1. Д. 41. Л. 96.
15. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 47. Л. 82.
16. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 59. Л. 84.
17. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 74. Л. 55.
18. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 81. Л. 27.
19. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 79. Л. 11–12.
20. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 299. Л. 1.
21. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 120. Л. 12.
22. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 153. Л. 14–15.
23. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 193. Л. 29.
24. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 198. Л. 65.
25. ЦДНИРО. Ф. 826. Оп. 1. Д. 205. Л. 1–2.

References

1. *Armando Rodriguez.* We are MTR fighters // For medical personnel. 1979. September 18. No. 27 (No. 914).
2. *Balakhtinova O.* At the construction sites of friendship // For medical personnel. 1978. January 3. No. 1 (No. 848).
3. *Voronova E.* Samburov – the harbor of the Brig // Komsomolets. 1976. July 16. No. 140.
4. *Kramskaya S.V., Abramova I.E., Remizov D.K.* "The third semester of work is excellent! The history of the patriotic labor movement of the student construction teams of the Rostov-on-Don State Medical Institute in the first half of the 1970s // Humanities and Social Sciences. 2024. No. 2 (135). P. 65-74.
5. *Moskalenko V.* Hello, friends // The Banner of October. 1976. July 24. No. 87.
6. *Riad Hajj.* I fell in love with virgin soil // For the medical staff. 1973. September 6. No. 23 (No. 872).
7. Collection of resolutions of the Central Committee of the Komsomol (January–December 1966). M.: Molodaya Gvardiya, 1967. 640 p.
8. Student groups of the Rostov region: People, years, epoch... Rostov-on-Don: Don Publishing House, 2023. P. 52-53.
9. *Khudonogov I.Y.* Indicator model of interaction between public health and the social and professional environment // Modern approaches to health promotion. Materials in the International Scientific and Practical Conference. May 15-16, 2014 Gomel: GOMGU, 2014. Issue 5. P. 268-271.
10. *Khudonogov I.Y.* Group motivation matrix as a regulator of public health (structural and functional analysis // Modern approaches to health promotion. Materials of the VI International Scientific and Practical Conference. October 13, 2016 Gomel: GOMGU, 2016. Issue 6. P. 93-96.
11. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 626. Inventory 1. Case 9. L. 14.
12. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 626. Inventory 1. Case 24. L. 81.
13. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 626. Inventory 1. Case 60. L. 3-4.

14. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 626. Inventory 1. Case 41. L. 96.
15. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 47. L. 82.
16. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 59. L. 84.
17. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 74. L. 55.
18. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 81. L. 27.
19. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 79. L. 11-12.
20. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 299. L. 1.
21. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 120. L. 12.
22. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 153. L. 14-15.
23. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory. 1. Case 193. L. 29.
24. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 198. L. 65.
25. Documentation Center for the modern History of the Rostov region. Fund 826. Inventory 1. Case 205. L. 1-2.

Статья поступила в редакцию 05.06.2026; одобрена после рецензирования 19.06.2026; принята к публикации 19.06.2026.
The article was submitted 05.06.2026; approved after reviewing 19.06.2026*; accepted for publication 19.06.2026.*