ПЕДАГОГИКА

Н. А. Бреднева
(Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия)

Формирование профессиональной коммуникативной компетенции студентов в проектной деятельности

Исследуется специфика формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов в проектной деятельности. Дано определение профессионально-коммуникативной компетенции специалиста. Представлены этапы проектной деятельности: предпроектный, проектный, презентационный и рефлексивный. Рассмотрен процесс поэтапного формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов в проектной деятельности. Описан эксперимент по внедрению проектной технологии в учебный процесс вуза, представлены итоги эксперимента, согласно которым студенты, реализовавшие проектную технологию, показали высокие результаты в умении делового общения. Сделан вывод о том, что метод проектов способствует успешному формированию профессиональной коммуникативной компетенции студентов, что повышает общую компетентность будущих профессионалов и позволяет им быть конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, профессионально-коммуникативная компетенция, проектная деятельность, проектная технология, метод проектов, деловое общение, профессиональная деятельность.

30 марта 2026 г.