ПЕДАГОГИКА

Ю. Н. Бирюкова
(Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар, Россия)

Нравственный иммунитет как предпосылка резильентности обучающихся старших классов

Исследуется нравственный иммунитет как фактора развития резильентности у старшеклассников. Феномен резильентности представлен как приобретенная личностная характеристика, выражающаяся в адаптивном поведении, способности эффективно преодолевать трудности и быстро восстанавливаться после стрессовых ситуаций посредством объективной эмоциональной оценки обстоятельств, наличия резильентных личных ценностных ориентиров, развитого умения принимать обоснованные решения и грамотно выбирать стратегии и тактики действий. Показано, что подростки с высоким нравственным иммунитетом лучше адаптируются, справляются со стрессом и ориентированы на личные смыслы и убеждения. Подчеркнута ключевая роль педагогической работы по формированию нравственного иммунитета. Предложены рекомендации, направленные на развитие морального самоосознания, эмпатии и ценностной сферы, способствующей укреплению резильентности подростков.

Ключевые слова: нравственный иммунитет, резильентность, старшеклассники, жизнестойкость, ценностные ориентации, психолого-педагогическая поддержка, когнитивный и личностно-смысловой компоненты.

20 марта 2026 г.