# ФИЛОСОФИЯ

***С. С. Беликова***
*(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

**Постчеловек в образовательной реальности: историография проблемы и перспективы социально-философского анализа**

Представлен историографический анализ исследований, посвященных проблеме конструирования субъектности постчеловека в образовательной реальности эпохи алгоритмической рациональности. Систематизированы теоретические источники проблемы: классическая философская критика гуманизма (Ф. Ницше, М. Хайдеггер, М. Фуко), зарубежные постгуманистические концепции (Д. Харауэй, Р. Брайдотти, К. Вульф), современные исследования постгуманизма и образования (Я. Ягодзински, П. Яндрич, Н. Сназа). Рассмотрены диссертационные исследования последних лет. Проанализированы российские разработки в этой области. Особое внимание уделено концептуализации алгоритмической рациональности и предпосылкам постгуманистической проблематики в исследованиях 2020–2021 гг. Сделан вывод о наличии исследовательской ниши для системного социально-философского анализа конструирования субъектности постчеловека в образовательной реальности и разработки концепции эпистемологической безопасности.

**Ключевые слова:** постчеловек, образовательная реальность, субъектность, постгуманизм, алгоритмическая рациональность, историография, эпистемологическая безопасность, социальная философия.

***19 апреля 2026 г.***