

ПЕДАГОГИКА

Л.В. Яблонская

*(Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г.
Новороссийск, Россия)*

Формирование субъектной позиции студента в процессе профессионально-личностного становления

Обосновывается и всесторонне рассматривается педагогический феномен «саморазвитие» студента как интеллектуальная динамика рефлексии личности. Показано что методологический инструментарий субъект-субъектной модели образования формирует субъектную позицию студента, ориентированную на решение когнитивных задач в рамках профессиональной практики. На основе анализа педагогических концепций уточняется феномен «субъектность», подчеркивается значимость самопознания как рефлексии субъектности посредством формирования личностных ценностных установок. Утверждается, что субъектная позиция формируется стадийно под воздействием дидактических методик, коренясь в холизме индивидуально-личностных характеристик человека.

Ключевые слова: субъектность, активность, субъект-субъектная модель, самопознание, рефлексия субъектности, самопреобразование.

21 ноября 2025 г.
