

ПЕДАГОГИКА

Ю.А. Мазнева

(Российская таможенная академия, Ростовский филиал, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Развитие критического мышления студентов поколения Z средствами иностранного языка

Исследованы социально-психологические особенности студентов поколения Z, рассмотрены виды мышления, а также компоненты и признаки наличия критического мышления у обучающихся. Сделан вывод, что для развития навыков критического мышления обучающихся посредством иностранного языка необходимо применять современные информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения. Показано, что индивидуальные и групповые формы обучения иностранному языку, такие как эссе, проектная деятельность, ролевая игра, дискуссия, работа с текстом являются эффективным способом развития критического мышления студентов поколения Z.

Ключевые слова: иностранный язык, критическое мышление, интерактивные методы обучения, виды мышления, поколение Z.

25 ноября 2025 г.
