

## ПЕДАГОГИКА

*О.С. Гилязова<sup>1</sup>, А.Н. Замощанская<sup>2</sup>*

*(<sup>1</sup>Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия; <sup>2</sup>Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия)*

### **Компетентностный подход в образовании: диалектика достоинств и проблемных моментов**

Рассматривается обусловленность диалектики достоинств и проблемных моментов неоднозначностью самого компетентностного образования, развертываемого между гуманистическим и утилитарным взглядами на роль образования; обеспечением равных образовательных возможностей и нормализацией раздвоенной системы; акцентом на знаниях и акцентом на компетенциях; обучением и воспитанием; статичностью предзаданного профиля выпускника и динамичностью изменчивого мира; интересами насущного настоящего и непредсказуемого будущего. Раскрывается специфика и уникальность надпрофессиональных компетенций, устанавливается их значение в смягчении противоречий, спровоцированных компетентностным подходом. Сделан вывод, что компетентностный подход является необходимым, но не достаточным условием хорошего образования.

**Ключевые слова:** компетентностно-ориентированное образование, компетентностный подход, образование на протяжении всей жизни, универсальные компетенции, hard skills, soft skills.

*8 декабря 2025 г.*

---