

ПЕДАГОГИКА

М. В. Марченко

(Ростовский филиал Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Актуальные проблемы совершенствования речевой культуры студентов в контексте формирования «учебной культуры» в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи»

Проанализированы работы отечественных и зарубежных авторов, отражающие современные педагогические концепции, базирующиеся на компетентностном подходе и направленные на изучение условий повышения качества образования. Подчеркивается, что в исследованиях немецких ученых акцентировано внимание на формировании «учебной культуры» обучаемых, как инструменте управления качеством образования. Показано, что эффективным средством совершенствования речевой культуры языковой личности служат образовательные технологии, ориентированные на самоорганизацию, ответственное учение и развитие личностного потенциала обучаемых.

Ключевые слова: качество обучения, непрерывное образование, учебная культура, речевая культура, компетентностный подход, самоорганизованное обучение, саморазвитие.

10 ноября 2025 г.
