

ПЕДАГОГИКА

Н. Н. Манохина

(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Готовность педагогов к работе с обучающимися с особыми потребностями в условиях гетерогенной образовательной среды

Рассматриваются теоретико-методологические аспекты готовности педагогов педагогического колледжа к работе с обучающимися с особыми потребностями в условиях гетерогенной образовательной среды. Анализ теоретических исследований позволил выделить критерии оценки готовности педагогов к работе с особыми студентами: когнитивный, эмоциональный, ценностный. В ходе исследования были выделены проблемы в подготовке педагогов к организации работы со студентами с особыми образовательными потребностями, что позволило разработать программу повышения квалификации для педагогов педагогического колледжа, направленную на создание психолого-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по обозначенной проблеме. Программа может быть внедрена в практику повышения квалификации педагогов среднего профессионального образования.

Ключевые слова: обучающиеся с особыми образовательными потребностями, гетерогенная образовательная среда, среднее профессиональное образование, готовность педагогов к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

14 января 2026 г.
