

ПЕДАГОГИКА

С. М. Кузьменко¹, М. М. Садаило²

¹Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика», г. Ростов-на-Дону; Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия; ²Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Ростов-на-Дону; Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Совершенствование подготовки специалистов среднего звена сферы водного транспорта в области информационной безопасности: актуальность, требования, подходы

Рассматривается актуальная проблема недостаточности объема и глубины преподавания дисциплин по информационной безопасности (ИБ) в образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (судоводителей, судомехаников, электромехаников, логистов) для водного транспорта. Проведен анализ современных киберугроз в морской отрасли, исследованы ФГОС СПО по соответствующим специальностям, требования ключевых российских и международных нормативных документов (Резолюции ИМО MSC.428(98), MSC-FAL.1/Circ.3, руководства ISO/IEC 27001, требования классификационных обществ). На основе выявленного диссонанса между требованиями реальной эксплуатации и содержанием образовательных программ предложены рекомендации по интеграции модулей ИБ в учебные планы.

Ключевые слова: информационная безопасность на водном транспорте, кибербезопасность судов, подготовка кадров среднего звена, среднее профессиональное образование (СПО), ФГОС СПО, Международная морская организация (ИМО), киберустойчивость.

28 декабря 2015 г.
