

## ПЕДАГОГИКА

*М. В. Ивченко<sup>1</sup>, Н. И. Фокин<sup>2</sup>, В. В. Захарова<sup>3</sup>*

*(<sup>1, 2, 3</sup>Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Подготовка лидеров системы образования в условиях ВУЗа: университетская модель подготовки лидеров образования**

Рассматривается актуальная проблема подготовки лидеров для системы образования в контексте вызовов современности. Анализируется трансформация роли руководителя образовательной организации от администратора к стратегическому лидеру, способному инициировать и управлять изменениями. Выявлены и охарактеризованы ключевые дефициты в существующей системе подготовки управленческих кадров и предложена концептуальная модель лидерской подготовки в университете. Определены ключевые компетенции современного лидера образования, обоснована необходимость перехода от разовых курсов повышения квалификации к созданию непрерывной, индивидуализированной системы подготовки, интегрированной в реальную практику. Предложена трехуровневая модель, сочетающая фундаментальную теоретическую подготовку, практико-ориентированные модули и проектное обучение. Делается вывод, что университет как интегратор знаний и ресурсов обладает уникальным потенциалом для формирования лидерского резерва системы образования.

**Ключевые слова:** лидерство в образовании, подготовка управленческих кадров, университет, компетентностный подход, модель подготовки, стратегическое развитие, образовательный менеджмент.

*27 октября 2025 г.*

---