

## ФИЛОСОФИЯ

*Е. Е. Несмеянов<sup>1</sup>, Г. С. Харламова<sup>2</sup>*

*(<sup>1, 2</sup>Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Система высшего образования как фактор противодействия вытеснению человеческого в человеке в эпоху искусственного и интеллекта**

**Аннотация.** Показаны актуальные проблемы, обусловленные распространением искусственного интеллекта. Подчеркивается усиление тенденций, связанных с изменением установок в педагогическом процессе, корректировкой иерархии социальных ценностей, пониманием человеком своей идентичности. Критически рассматриваются предложения трансформировать человека в постчеловека. Поставленная цель – интерпретировать высшее образования как пространство, способствующее целостному становлению человека в условиях усиливающегося распространения искусственного интеллекта – достигается путем междисциплинарного подхода, с использованием диалектического, системного и др. методов. Сделан вывод, что пространство высшего образования обуславливает решение вопроса о том, сохранится ли человек как человек, останется ли вообще в ближайшем будущем место для целостного, а не «частичного» человека?

**Ключевые слова:** пространство образования, социально-гуманитарная деградация, сохранение человеческого в человеке.

*20 декабря 2025 г.*

---