

ПЕДАГОГИКА

Н. В. Христианова¹, Д. А. Теряева²

(^{1,2}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Роль виртуальных экскурсий в развитии социокультурной компетенции студентов неязыковых факультетов

Статья раскрывает дидактический потенциал виртуальных экскурсий для формирования социокультурной компетенции у студентов неязыковых специальностей, изучающих английский язык. Анализируются функциональные особенности и методические возможности виртуальных экскурсий с позиций цифровой дидактики и контекстного обучения. Разработаны рекомендации по адаптации виртуальных экскурсий для занятий по английскому языку в группах студентов гуманитарных направлений. Показано, что виртуальные экскурсии способны дополнить традиционный учебный материал, расширить социокультурные знания студентов, активизировать их иноязычную речевую деятельность, а также способствовать развитию навыков критического мышления.

Ключевые слова: виртуальные экскурсии, социокультурная компетенция, неязыковые факультеты, цифровая дидактика, межкультурная коммуникация, иммерсивные технологии.

26 августа 2025 г.