

***Н. В. Христианова<sup>1</sup>, Д. А. Теряева<sup>2</sup>***

*(<sup>1,2</sup> Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Роль виртуальных экскурсий в развитии социокультурной компетенции студентов неязыковых факультетов**

Статья раскрывает дидактический потенциал виртуальных экскурсий для формирования социокультурной компетенции у студентов неязыковых специальностей, изучающих английский язык. Анализируются функциональные особенности и методические возможности виртуальных экскурсий с позиций цифровой дидактики и контекстного обучения. Разработаны рекомендации по адаптации виртуальных экскурсий для занятий по английскому языку в группах студентов гуманитарных направлений. Показано, что виртуальные экскурсии способны дополнить традиционный учебный материал, расширить социокультурные знания студентов, активизировать их иноязычную речевую деятельность, а также способствовать развитию навыков критического мышления.

**Ключевые слова:** виртуальные экскурсии, социокультурная компетенция, неязыковые факультеты, цифровая дидактика, межкультурная коммуникация, иммерсивные технологии.

---

*26 августа 2025 г.*