

ПЕДАГОГИКА

(шифр научной специальности: 5.8.7)

Научная статья

УДК 37

doi:10.18522/2070-1403-2025-113-6-206-212

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

© *Кристина Сергеевна Коломыцева¹, Ольга Анатольевна Нехаева², Татьяна Викторовна Вергун³*

^{1, 2}Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия;

³Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь, Россия

¹kristinastav1984@mail.ru ²blah_etc_black_siti@mail.ru ³t-vergun@yandex.ru

Аннотация. Обосновывается важная роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Информационные технологии, являясь мощным инструментом в этом процессе, позволяют более эффективно донести идеи патриотизма до молодежи. Показано, что современное общество, учитывающее цифровые трансформации, основанное на справедливости, доверии и взаимопонимании, можно создать только совместными усилиями. Это требует времени, терпения и желания всех сторон работать над общими целями.

Ключевые слова: патриотизм, гражданская позиция, общественное сознание, образование, цифровая среда, государственные институты, общество.

Для цитирования: Коломыцева К.С., Нехаева О.А., Вергун Т.В. Патриотическое воспитание в контексте цифровой трансформации современного общества // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 113. № 6. С. 206-212. doi: 10.18522/2070-1403-2025-113-6-206-212

PEDAGOGY

(specialty: 5.8.7)

Original article

Patriotic education in the context of digital transformation of modern society

© *Kristina S. Kolomytseva¹, Olga A. Nekhaeva², Tatyana V. Vergun³*

^{1, 2}Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol, Russia; ³The North Caucasus Social Institute, Stavropol, Russian Federation

¹kristinastav1984@mail.ru ²blah_etc_black_siti@mail.ru ³t-vergun@yandex.ru

Abstract. The article justifies, patriotic education plays an important role in the formation of civic identity and a sense of belonging to one's country. Information technologies, being a powerful tool in this process, make it possible to more effectively convey the ideas of patriotism to young people. A modern society that takes into account digital transformations, based on justice, trust and mutual understanding, can only be created by joint efforts. It takes time, patience and the willingness of all parties to work towards shared goals.

Key words: patriotism, citizenship, social consciousness, education, digital environment, public institutions, society.

For citation: Kolomytseva K.S., Nekhaeva O.A., Vergun T.V. Patriotic education in the context of digital transformation of modern society. *The Humanities and Social Sciences*. 2025. Vol. 113. No 6. P. 206-212. doi: 10.18522/2070-1403-2025-113-6-206-212

Введение

Технологии виртуальной и дополненной реальности открывают новые горизонты для реализации образовательных программ, способствующих формированию патриотизма и гражданской позиции. С их помощью можно создать цифровую среду, позволяющую молодежи погрузиться в исторические события, отражающие культурные явления, определяющие важную «...роль в развитии социокультурного пространства» [7]. Это помогает создать эмоцио-

нальную связь с историей своей страны и, может быть, в свою очередь, использоваться для создания интерактивных выставок и экскурсий, где участники могут взаимодействовать с историческими артефактами и местами их существования.

Важная роль здесь отводится социальным сетям, которые становятся каналом для распространения патриотических идей. Различные цифровые платформы позволяют создавать и делиться контентом, который подчеркивает достижения страны, культурное наследие и героизм людей. Молодежь активно участвует в создании патриотического контента, что способствует формированию чувства гордости за свою страну.

Существуют различные мобильные приложения и игры, которые направлены на обучение истории и культуре своей страны. Эти приложения могут включать викторины, исторические квесты и интерактивные занятия, что делает процесс обучения более увлекательным и доступным. Игры могут также включать элементы патриотического воспитания, позволяя переживать исторические события и принимать участие в важных миссиях.

С помощью вебинаров и онлайн-курсов можно организовывать лекции и дискуссии на темы патриотизма, истории и культуры. Это позволяет привлечь экспертов и историков, которые могут делиться своими знаниями и опытом с молодежью, находясь на расстоянии. Такой формат обучения делает информацию доступной для широкой аудитории, независимо от места нахождения.

Создание мультимедийных проектов и документальных фильмов о значимых событиях и личностях в истории страны помогает молодежи лучше понять и оценить свое наследие. Эти материалы могут быть распространены через различные каналы, включая телевидение, интернет и социальные сети, что позволяет привлечь внимание к важным темам.

С помощью новых цифровых технологий музеи могут создавать интерактивные выставки, где посетители могут не только наблюдать, но и взаимодействовать с экспонатами. Это может включать использование сенсорных экранов, QR-кодов для получения дополнительной информации и даже аудиогидов, которые делают посещение музеев более увлекательным и информативным.

Обсуждение

Новые технологии открывают множество возможностей для патриотического воспитания, делая его более доступным, интерактивным и увлекательным. Использование различных социальных сетей, образовательных приложений и мультимедийных проектов позволяет эффективно донести идеи патриотизма до молодежи, формируя у них чувство гордости и принадлежности к своей стране. Технологии становятся важным инструментом в создании активных и сознательных граждан, готовых к участию в жизни общества.

Развивая мысль о взаимодействии между государством и обществом, необходимо отметить, что это взаимодействие является ключевым аспектом для обеспечения стабильности, развития и благосостояния страны. Оно охватывает широкий спектр областей, включая политику, экономику, культуру и социальные вопросы, что, вне всякого сомнения, способствует патриотическому воспитанию молодого поколения.

Рассмотрим основные аспекты этого взаимодействия. Прежде всего, это гражданское участие. Активное участие граждан в политической жизни страны – важный элемент демократического общества. Это может проявляться через выборы, участие в общественных обсуждениях, создание инициативных групп. Граждане имеют возможность влиять на принятие решений, касающихся их жизни, что укрепляет доверие к государственным институтам.

В качестве следующего взаимодействия можно выделить обратную связь и диалог. Эффективное взаимодействие требует открытого диалога между государственными органами и обществом. Обратная связь от граждан помогает государству лучше понимать потребности и ожидания населения. Это может включать опросы, общественные слушания и консультации, что позволяет учитывать мнения граждан при разработке новых законов и программ.

Социальные программы и инициативы, также необходимы в процессе такого взаимодействия. Государство реализует различные социальные программы, направленные на улучшение качества жизни граждан. Это может включать поддержку образования, здравоохранения, социальной защиты и культуры. Важно, чтобы эти программы разрабатывались с учетом реальных потребностей общества и были доступны для всех слоев населения.

Безусловно, ключевая роль, отводится правовой системе и защите прав граждан. Сильная правовая система, защищающая права и свободы граждан, является основой успешного взаимодействия. Государство должно обеспечивать соблюдение законов и защищать интересы граждан от произвола. Это включает в себя доступ к правосудию, защиту прав меньшинств и борьбу с коррупцией.

Образование, вне всякого сомнения, играет важную роль в формировании активного гражданского общества, которое позволяет «... вырабатывать собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни» [4], что «способствует процессам коренного изменения ... культурно-цивилизационной картины мира» [16], определяющей «... деятельностью, имитирующей реальную действительность ...» [11], которая формируется благодаря культурам, языкам, религиям. [10], отмечают «влияние православия на становление и оформление русской культуры» [15].

Институт образования – важнейший социальный институт, регулирующий процессы социализации индивидов, оказывающий значительное влияние на будущее общества, существование и развитие которого формируют «оценку происходящего в общественной сфере» [5; 18], связанную с событиями, «определяются системой научного мировоззрения, научно-осознанными социальными целями общества» [6], обеспечивают «повышение уровня идейности и сознательности, культурного уровня всех членов общества» [2], «которые оказывают существенное воздействие на жизнедеятельность современного человека» [8].

Общественная система влияет на «методологические проблемы определения профессионализма педагога» [17]. Отношения в обществе определяются «сложным взаимодействием различных видов социальной коммуникации» [1], **оказывающей** «наибольшее влияние на социальную жизнь человека...» [12], «...на телесный и информационный образы человека» [10] и его сознание [19]. «В производстве и науке используется информация, полученная новыми методами» [14], которая актуализирует вопросы «...интеграции ... в сфере образования и культуры» [13], определяет идейное и культурное наследие по отношению к своей культуре и культуре других народов [3]. Государство должно обеспечивать доступ к качественному образованию, которое помогает гражданам понимать свои права и обязанности. Программы по гражданскому образованию, патриотическому воспитанию и правам человека способствуют формированию сознательных и активных граждан.

Культура является важным связующим звеном между государством и обществом. Поддержка культурных инициатив, искусства и традиций помогает укрепить национальную идентичность и сплоченность общества. Государственные учреждения могут организовывать культурные мероприятия, выставки и фестивали, которые способствуют взаимодействию и обмену между различными группами населения. Государство и общество также взаимодействуют в экономической сфере. Государственная политика в области экономики должна учитывать интересы бизнеса и граждан. Создание благоприятных условий для предпринимательства, поддержка малого и среднего бизнеса, а также развитие социальной ответственности компаний способствуют экономическому росту и благосостоянию общества.

Взаимодействие государства и общества является динамичным процессом, который требует постоянного внимания и адаптации. Эффективное сотрудничество между государственными органами и гражданами способствует созданию устойчивого и справедливого общества, где интересы всех слоев населения учитываются и защищаются. Это взаимодействие не только укрепляет демократические принципы, но и способствует социальному прогрессу и развитию страны в целом. Однако следует обратить внимание на тот факт, что взаимодействие государства и общества не всегда проходит гладко. Существуют ряд проблем и вызо-

вов, которые могут затруднять этот процесс и негативно сказываться на стабильности и развитии страны. Рассмотрим основные из них.

Прежде всего, одной из главных проблем является низкий уровень доверия граждан к государственным институтам. Коррупция, неэффективность и отсутствие прозрачности в работе государственных учреждений подрывают доверие населения. Это может привести к пассивности граждан и снижению их участия в политической жизни.

Также важно отметить имеющееся неравенство в доступе к ресурсам. Социальное и экономическое неравенство также представляет собой серьезный вызов. Разные слои населения могут иметь неравный доступ к образованию, здравоохранению и другим социальным услугам. Это создает социальную напряженность и недовольство, что может привести к протестам и конфликтам. Сюда же можно отнести отсутствие диалога и коммуникации. Недостаток открытого диалога между государством и обществом может привести к недопониманию и конфликтам. Если государственные органы не учитывают мнения граждан, это может вызвать протестные настроения и недовольство. Важно, чтобы существовали механизмы для получения обратной связи и обсуждения актуальных проблем.

В современном мире наблюдается рост поляризации общества на основе различных факторов, таких как политика, экономика, культура и идентичность. Это может затруднять взаимодействие между различными группами и создавать конфликты. Поляризация может привести к тому, что одни группы будут игнорировать интересы других, что подрывает единство общества. Актуальными остаются и проблемы с правами человека. Несоблюдение прав человека и гражданских свобод также является серьезной проблемой. Ограничения свободы слова, собраний и ассоциаций могут привести к подавлению гражданского общества и снижению активности граждан. Это создает атмосферу страха и недоверия, что препятствует открытому взаимодействию.

Экономические трудности, такие как рецессии или высокие уровни безработицы, могут усугубить существующие проблемы. Граждане могут начать воспринимать государство как неэффективное, что может привести к протестам и недовольству. Важно, чтобы государственные органы реагировали на экономические вызовы и предлагали адекватные решения. Так или иначе, возникают и глобальные проблемы, такие как изменение климата, миграция и международные конфликты, которые требуют совместных усилий со стороны государства и общества. Однако часто возникают разногласия по поводу подходов к решению этих проблем, что может затруднять эффективное взаимодействие.

Проблемы и вызовы, с которыми сталкивается взаимодействие государства и общества, требуют внимательного анализа и комплексного подхода. Для достижения устойчивого и справедливого общества необходимо работать над укреплением доверия, обеспечением равного доступа к ресурсам и созданием открытых каналов для диалога. Только так можно преодолеть существующие трудности и построить более гармоничное общество.

Взаимодействие государства и общества является ключевым фактором для обеспечения стабильности и развития страны, формирует новое поколение молодежи, ее общественное сознание. Однако на этом пути существует множество вызовов, таких как недостаток доверия, социальное неравенство, отсутствие диалога и поляризация. Эти проблемы требуют комплексного подхода и активного участия, как государственных институтов, так и граждан.

Выводы

Для создания устойчивого и справедливого общества, способствующего формированию патриотизма и гражданской позиции у современной молодежи, необходимо:

1. укрепление доверия, проявляющееся в повышении прозрачности и подотчетности государственных органов, что, безусловно, поможет восстановить доверие граждан;
2. снижение неравенства, которое позволит обеспечить равный доступ к образованию и здравоохранению поможет уменьшить социальные разрывы;

3. создание диалоговых платформ, включающих открытые каналы общения между государством и обществом, способствующих лучшему пониманию потребностей граждан и повышению их вовлеченности;
4. противодействие поляризации, предполагающее поощрение диалога и взаимопонимания между различными группами, что позволит снизить напряженность и конфликты;
5. защита прав человека, определяющая соблюдение гражданских свобод и прав человека важно для активного участия граждан в жизни общества;
6. эффективное реагирование на экономические вызовы, основанное на гибкой и проактивной экономической политике, которая поможет справляться с кризисами и поддерживать общественное спокойствие;
7. совместные усилия по решению глобальных проблем, лежащих в основе сотрудничества на международном уровне во всех сферах деятельности.

Список источников

1. Бакланова О.А., Бакланов И.С., Ерохин А.М. Методологические конструкты исследования социальности современного общества // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 3-1. С. 95–100.
2. Берковский В.А., Кулешин М.Г., Леонова Н.А. Профилактика правонарушений обучающихся: комплексный подход к исследованию проблемы // Kant. 2018. № 3(28). С. 18–23.
3. Власова В.Н., Огрызко Е.В. Мультимедийные средства обучения и интернет-ресурсы как средство повышения эффективности преподавания // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2015. № 5 (43). С. 161-167.
4. Говердовская Е.В., Димидова М.А., Телицына И.В. Формирование профессиональной успешности преподавателя как средство оптимизации воспитательного процесса // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2014. № 3. С. 15–19.
5. Гончаров В.Н. Общественная информация: функции управления в социальной сфере // Фундаментальные исследования. 2013. № 4-1. С. 186–189.
6. Гончаров В.Н., Колосова О.Ю. Социально-философский аспект научно-информационной деятельности в системе общественного развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 9. С. 26–29.
7. Гончаров В.Н., Немашкалов П.Г., Кукленко О.М. Женские монастыри Северного Кавказа в православном женском подвижничестве XIX – начала XX веков // Научный диалог. 2025. Т. 14. № 6. С. 422–439.
8. Джигоева Д.А., Камалова О.Н. Значение сенсорных технологий в жизнедеятельности человека // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2011. № 1. С. 136–143.
9. Иващенко А.П., Жуковец О.Ю. Мышление как культурная форма и квинтэссенция культурно-исторического процесса // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2020. № 5 (114). С. 42-46.
10. Камалова О.Н. Интуиция как философско-антропологическая проблема. дис. канд. философ. наук. Ростов-на-Дону, 2005.
11. Корчак К.И., Иванова К.Р. Педагогические технологии в контексте современного научного развития // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2023. № 1. С. 62–66.
12. Кузина Н.Н., Корчак К.И. Информационная безопасность: основополагающий аспект цифровизации образования // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 1(88). С. 97–99.

13. *Литвиненко Е.Ю., Сусименко Е.В., Шамраева М.И.* Стратегии развития поликультурного образования и билингвальных практик в условиях регионализации социального пространства // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2021. № 2(117). С. 33–39.
14. *Лобейко Ю., Зарубина Н.* Интеграция образования, науки и производства // Высшее образование в России. 2006. № 2. С. 110–114.
15. *Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е.* Православный тип культуры: идея и реальность // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2015. № 3(82). С. 39–44.
16. *Несмеянов Е.Е., Колосова О.Ю.* Информационная культура в контексте глобальных процессов // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 3. С. 5–7.
17. *Тренина Л.А.* Философские основания профессионализма современного педагога // Kant. 2016. № 4(21). С. 67–69.
18. *Ivashova V.A., Goncharov V.N., Erokhin A.M., Kolosova O.U., Tronina L.A., Kamalova O.N.* Values-based orientations as a formation factor of the social responsibility of the professional community // International Journal of Management. 2019. Т. 10. № 2. С. 135-144.
19. *Kuleshin M., Nemashkalov P., Plyako O.* Historical consciousness in the process of forming ethnic stereotypes of material culture // Science Almanac of Black Sea Region Countries. 2020. № 1(21). С. 29–35.

References

1. *Baklanova O.A., Baklanov I.S., Erokhin A.M.* Methodological constructs of sociality research in modern society // Historical and socio-educational thought. 2016. Vol. 8. No. 3-1. P. 95-100.
2. *Berkovsky V.A., Kuleshin M.G., Leonova N.A.* Prevention of educational offenses: an integrated approach to problem research // Kant. 2018. No. 3(28). P. 18-23.
3. *Vlasova V.N., Ogryzko E.V.* Multimedia teaching tools and Internet resources as a means of improving teaching effectiveness // Education. Science. Innovation: The Southern Dimension. 2015. No. 5 (43). P. 161-167.
4. *Goverdovskaya E.V., Dimidova M.A., Telitsyna I.V.* Formation of professional success of a teacher as a means of optimizing the educational process // Economic and humanitarian studies of the regions. 2014. No. 3. P. 15-19.
5. *Goncharov V.N.* Public information: management functions in the social sphere // Fundamental research. 2013. No. 4-1. P. 186-189.
6. *Goncharov V.N., Kolosova O.Yu.* Socio-philosophical aspect of scientific and informational activity in the system of social development // Humanities, socio-economic and social sciences. 2015. No. 9. P. 26-29.
7. *Goncharov V.N., Nemakalov P.G., Kuklenko O.M.* Female emperors of the North Caucasus in the ruling women's movement of the 19th – early 20th centuries // Scientific Journal. 2025. Vol. 14. No. 6. P. 422-439.
8. *Dzhioeva D.A., Kamalova O.N.* The importance of sensory technologies in human life.centuries // Economic and humanitarian studies of the regions. 2011. No. 1. P. 136-143.
9. *Ivashchenko A.P., Zhukovets O.Y.* Thinking as a cultural form and the quintessence of the cultural and historical process // Humanities and socio-economic sciences. 2020. No. 5 (114). P. 42-46.
10. *Kamalova O.N.* Intuition as a philosophical and anthropological problem. Dissertation of the Candidate of Philological Sciences. Rostov-on-Don, 2005.
11. *Korchak K.I., Ivanova K.R.* Pedagogical technologies in the context of modern scientific development // Economic and humanitarian studies of the regions. 2023. No. 1. P. 62-66.

12. *Kuzina N.N., Korczak K.I.* Information security: a fundamental aspect of digitalization of education // Bulletin of the Prikamsky Social Institute. 2021. No. 1(88). P. 97-99.
13. *Litvinenko E.Yu., Susimenko E.V., Shamraeva M.I.* Strategies for the development of multicultural education and bilingual practices in the context of regionalization of social space // Humanities and socio-economic sciences. 2021. No. 2(117). P. 33-39.
14. *Lobeyko Yu., Zarubina N.* Integration of education, science and production // Higher education in Russia. 2006. No. 2. P. 110-114.
15. *Matyash T.P., Nesmeyanov E.E.* The Orthodox type of culture: idea and reality // Humanitarian and socio-economic sciences. 2015. No. 3(82). P. 39-44.
16. *Nesmeyanov E.E., Kolosova O.Y.* Information culture in the context of global processes // Humanities and socio-economic sciences. 2014. No. 3. P. 5-7.
17. *Tronina L.A.* Philosophical understanding of the essential approach // Kant. 2016. No. 4(21). P. 67-69.
18. *Ivashova V.A., Goncharov V.N., Erokhin A.M., Kolosova O.Yu., Tronina L.A., Kamalova O.N.* Value orientations as a factor in the formation of social responsibility of the professional community // International Journal of Management. 2019. Vol. 10. No. 2. P. 135-144.
19. *Kuleshin M., Nemashkalov P., Plyako O.* Historical consciousness in the process of forming ethnic stereotypes of material culture // Scientific Almanac of the Black Sea region countries. 2020. No. 1(21). P. 29-35.

Статья поступила в редакцию 10.10.2025; одобрена после рецензирования 24.10.2025; принята к публикации 25.10.2025.

The article was submitted 10.10.2025; approved after reviewing 24.10.2025; accepted for publication 25.10.2025.