

ПЕДАГОГИКА

Л. А. Кириллова¹, С. А. Писаренко²

^{1, 2}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

Методические условия приобщения к художественному творчеству детей с расстройствами аутистического спектра

Рассмотрены особенности организации изобразительной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях дополнительного образования. Дана характеристика ментального развития при аутизме. Описаны ключевые задачи и способы приобщения детей-аутистов к художественному творчеству. Изложены основные требования к организации предметно-пространственной среды при работе с детьми с РАС. Раскрыты общие принципы и частные методические аспекты организации психолого-педагогического взаимодействия при работе с детьми-аутистами.

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра, арт-терапия, инклюзия, рисование, методика, интегрирующий фактор, поисковый метод, организация творческого пространства.

11 октября 2025 г.
