

ПЕДАГОГИКА

Е. А. Байер¹, Т. Л. Югай²

(^{1,2}Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Роль школьного внеклассного корееведения в преодолении культурных стереотипов у сельских подростков

Рассматривается внеклассное корееведение как эффективный инструмент деконструкции культурных стереотипов именно в сельских образовательных учреждениях. Анализируются адаптированные формы работы (виртуальные экскурсии, онлайн-обмены, проектная деятельность), компенсирующие территориальную удаленность. На примере конкретных практик показывается, как системная внеклассная деятельность позволяет сельским подросткам перейти от клипового восприятия к критическому осмыслению корейской культуры, развить эмпатию и сформировать основы межкультурной компетентности, что является ключевым фактором их успешной социализации в глобальном мире. Подчеркивается необходимость преодоления культурных стереотипов у подростков в сельской местности, где доступ к прямому межкультурному взаимодействию ограничен.

Ключевые слова: культурные стереотипы, межкультурная компетентность, внеклассная деятельность, корееведение, сельские подростки, Халлю, проектная деятельность.

26 сентября 2025 г.