

ПЕДАГОГИКА

Н. Н. Манохина

(Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Подготовка будущих педагогов к преодолению барьеров социального взаимодействия в условиях гетерогенной образовательной среды педагогического колледжа

Рассматривается теоретико-методологический аспект проблемы подготовка будущих педагогов к преодолению барьеров социального взаимодействия в условиях гетерогенной образовательной среды. Анализ показал, что гетерогенная образовательная среда в педагогическом колледже может создавать препятствия (барьеры) для сотрудничества, социального взаимодействия участников образовательных отношений. Выявлены проблемы в формировании навыков социального взаимодействия нормотипичных студентов и с особыми потребностями, что позволило разработать модульную программу, направленную на развитие у будущих педагогов навыков социального взаимодействия. Модульная программа может быть рекомендована к внедрению в учреждениях среднего профессионального образования в условиях гетерогенной образовательной среды.

Ключевые слова: гетерогенная образовательная среда, гетерогенные студенческие группы, барьеры социального взаимодействия, развитие навыков социального взаимодействия у студентов педагогического колледжа в условиях гетерогенной образовательной среды, модульная программа.

25 июля 2025 г.