

© *Юлия Сергеевна Кузнецова¹, Татьяна Панайотовна Аванесова², Татьяна Александровна Кузьменко³*

^{1, 2, 3}Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск, Россия; ³Морской колледж, г. Новороссийск, Россия

Формирование поликультурной компетенции в рамках проектирования технологий обучения ряда дисциплин в морском университете

Аннотация. Обосновывается необходимость формирования поликультурной компетенции в рамках проектирования технологий обучения ряда дисциплин в неязыковых вузах. Показано, что специфика морских вузов, специалисты которых представляют свою профессиональную подготовку в судовых компаниях различных стран с целью получения работы, направлена на получение навыков межкультурного взаимодействия при работе в смешанных экипажах и участии в переговорах, зачастую, на английском языке, со службами иностранных портов. При проведении лекционных и практических занятий различных дисциплин, так же, как и при участии курсантов неязыковых вузов в городских, межрегиональных мероприятиях, следует обращать внимание на основные события, связанные со значительными историческими событиями страны, высоко неся знамя своей Родины. Интегрированию приобретенных навыков в профессиональную коммуникативную деятельность на английском языке должно уделяться особое значение.

Ключевые слова: методология проектирования технологий обучения, профессиональная деятельность, поликультурная компетентность, эмоционально-волевая устойчивость, компьютерные технологии, неязыковые учебные заведения, события мирового значения.

29 июня 2025 г.
