

И. Э. Куликовская¹, В. А. Багирян²

(^{1, 2}Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия)

Педагогические условия реализации гибридного обучения студентов экономических направлений подготовки бакалавриата

Исследуются педагогические условия реализации гибридного обучения студентов экономических направлений подготовки бакалавриата. Анализируются современные тенденции интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, подчёркивая необходимость повышения эффективности дистанционных форматов в условиях цифровой трансформации высшего образования. Представлен теоретический обзор ключевых моделей технологической интеграции – ТРАСК (Technological Pedagogical Content Knowledge) и SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition), которые рассматриваются как методологическая основа для проектирования гибридного обучения. Сделан вывод, что гибридное обучение занимает одно из ведущих мест в теории и методике высшего профессионального образования.

Ключевые слова: гибридное обучение, педагогические условия, информационно-коммуникативные технологии, модель ТРАСК, модель SAMR, экономическое образование, цифровая трансформация.

12 мая 2025 г.
