

ПЕДАГОГИКА

Т. П. Аванесова¹, Н. А. Фаттахова², И. Б. Левчина³

¹Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск, Россия; ^{2, 3}Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» имени Н.Г. Кузнецова, г. Санкт-Петербург, Россия)

Технологии искусственного интеллекта в рамках изучения иностранного языка в неязыковом вузе

Рассматривается важнейшая проблема осуществления профессиональной деятельности, зависящей от уровня подготовки специалистов к осуществлению общения в рамках английского языка. Показано, что технологии искусственного интеллекта (ИИ) помогают совершенствовать навыки фонетики, грамматики; развивать монологическую и диалогическую речь для успешного взаимодействия на иностранном языке в сфере военно-профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, технологии искусственного интеллекта, межкультурная коммуникативная компетенция, лексические информационные единицы, платформы нейросетей, обучение иностранному языку в системе военно-морского вуза, самостоятельная и дистанционная формы обучения.

3 июня 2025 г.
