

О. В. Сергеева

(Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия)

Особенности сочетаемости элементов в образовательном медиадискурсе

Рассматривается лингвосомиотическая проблема сочетаемости элементов в дискурсе. Выявляются особенности сочетаемости элементов в образовательном медиадискурсе. Представлены медиатексты образовательной и околообразовательной тематики на русском и английском языках, содержащие разные типы сочетаемости элементов. Применяются такие методы, как контент-анализ, дискурс-анализ, лексико-семантический анализ, грамматический анализ, стилистический анализ, интерпретативный анализ, позволившие выявить следующие основные сочетаемостные особенности элементов образовательного медиадискурса: лексико-семантические, грамматические, стилистические, вербально-невербальные особенности. Установлено, что образовательный медиадискурс характеризуется как строгими, так и адаптивными схемами сочетаемости.

Ключевые слова: образовательный медиадискурс, синтактика, сочетаемость элементов, лексико-семантическая сочетаемость, грамматическая сочетаемость, стилистическая сочетаемость, вербально-невербальная сочетаемость.

26 июля 2025 г.
