

**Г. Н. Острикова<sup>1</sup>, Н. Н. Павлова<sup>2</sup>**

*(<sup>1, 2</sup>Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Геймификация в обучении иностранным языкам: эффективность интерактивных технологий**

Анализируется эффективности геймификации в обучении иностранным языкам, выявление её преимуществ и недостатков, а также разработка рекомендаций по оптимальному применению данного подхода. Обосновывается эффективность геймификации с точки зрения когнитивной психологии и педагогики, а также в выявлении механизмов, способствующих улучшению языкового усвоения. Представлены конкретные методические рекомендации по использованию игровых форм в обучении, а также в демонстрации модели интерактивного урока с примерами игровых заданий.

**Ключевые слова:** геймификация; интерактивное обучение; иностранным языкам; мотивация; вовлеченность.

---

*1 июня 2025 г.*