

## ПЕДАГОГИКА

*В. А. Лазарев<sup>1</sup>, М. В. Ласкова<sup>2</sup>*

*(<sup>1,2</sup>Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Обучение переводу как особому виду речевой деятельности в вузе: от методики к практике**

Показано, что система упражнений для подготовки будущих переводчиков будет способствовать развитию личностного потенциала студента, его профессиональному росту как гармонично развитой личности. Это находит свое отражение в модернизации современного образования, отвечая запросам современной жизни общества. Используется коммуникативно-ориентационный подход, что находит свое отражение в теоретической значимости и новизне предпринятого исследования.

**Ключевые слова:** методика обучения переводу, система упражнений при подготовке переводчиков, профессиональная компетенция преподавателя.

*1 февраля 2025 г.*

---