

ПЕДАГОГИКА

Н. П. Клушина¹, О. И. Спербер², О. Ю. Удальцов³

¹Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия; ²Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь, Россия; ³Ставропольский государственный медицинский университет», г. Ставрополь, Россия)

Методологические аспекты исследования педагогики в контексте научно-познавательной деятельности

Обосновывается, что определяющим подходом к разработке вопросов методологии, является практическая познавательная деятельность. Показано, что в области педагогики практическая деятельность соотнесена с деятельностью научной, что не всегда принимается во внимание, с методологической составляющей, и, проявляется, как правило, лишь в методологическом знании. Утверждается, что методология как одна из отраслей науки, не является исключением. Она также имеет познавательный деятельностный аспект. Это – не только и не столько система знаний, сколько сфера деятельности по формированию методологических знаний как дескриптивного, так и нормативного типа.

Ключевые слова: личность, знание, обучение, воспитание, дидактика, методологическая концепция, образование.

2 марта 2025 г.
