

ПЕДАГОГИКА

Л. Г. Вакалова¹, Н. В. Федорченко²

(^{1,2}Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Россия)

Контент-анализ как метод теоретического исследования понятийного аппарата в педагогической науке

Приведен и описан пример использования контент-анализа, как теоретического, качественного и формализованного метода анализа определения педагогического понятия. За основу взята последовательность проведения контент-анализа, описанная С.Г. Вершловским и М.Д. Матюшкиной. Названная методика дополнена приемами, характерными для интернет-маркетинга и информационных технологий.

Ключевые слова: методология педагогического исследования, контент-анализ, теоретическое исследование в педагогике, семантическое ядро определения, понятийный аппарат.

6 января 2025 г.