

ФИЛОЛОГИЯ

Б. Г. Солдатов¹, Н. В. Солдатова²

¹*Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия;*

²*Ростовский филиал Российской таможенной академии, Ростов-на-Дону, Россия)*

К вопросу об оценивании знаний студентов в области иностранного языка средствами лингводидактического тестирования

Рассматриваются теоретические аспекты вопроса, связанного с лингводидактическими тестами как средством контроля уровня сформированности знаний и навыков студентов в области иностранного языка. Авторы статьи изучили исследования, касающиеся лингводидактического тестирования не только для теоретического обоснования системы педагогических тестов, но и для определения основных принципов составления тестов по изучаемой дисциплине. Изучается методологическая основа создания тестов как контролирующего средства. Проанализированы теоретические и практические основы лингводидактического тестирования, сформулированы содержательные аспекты различных типов тестов. Описаны планы разработки тестов и критериев тестов.

Ключевые слова: педагогический контроль, иностранный язык, типы тестов, оценка знаний, характеристики тестов, план разработки теста.

14 февраля 2025 г.
