

ФИЛОСОФИЯ

Е. Е. Несмеянов¹, Г. С. Харламова²

^(1,2)Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Искусственный интеллект как компонент реализации образовательных программ: к вопросу о методологии исследования

Рассмотрены методологические тенденции в исследованиях искусственного интеллекта. Исследован потенциал деятельностного подхода к пониманию природы сознания, субъективного мира человека в контексте культуры. Сделан вывод, что разработка образовательных программ, включающих искусственный интеллект в качестве их компонента, требует привлечения философской методологии, проведения предварительной экспертизы проектной деятельности с использованием междисциплинарного когнитивного подхода. Показано, что искусственный интеллект, понимаемый как средство познавательной деятельности, не может стать объектом поклонения, панацеей, универсальным инструментом устранения всех трудностей в процессе личностного становления человека.

Ключевые слова: искусственный интеллект, когнитивная наука, междисциплинарный подход, образование, личность, индивидуальность, образовательные программы.

22 марта 2025 г.