

## ПЕДАГОГИКА

(шифр научной специальности: 5.8.7)

Научная статья

УДК 1

doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-164-170

### МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В УНИВЕРСИТЕТАХ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

© *Дмитрий Константинович Ремизов<sup>1</sup>, Нарине Липаритовна Вигель<sup>2</sup>*

<sup>1,2</sup>*Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия*

<sup>2</sup>*22nara@mail.ru*

**Аннотация.** Современные студенты сталкиваются с множеством проблем, таких как высокая конкуренция на рынке труда, изменение подходов к образованию, влияние цифровых технологий и необходимость адаптации к глобальным вызовам, таким как изменение климата и социальные трансформации. В то же время университеты обладают уникальной позицией для поддержки молодых людей, предоставляя не только академическое знание, но и возможности для личного роста, социального взаимодействия и практического опыта. В контексте этих вызовов, молодежная политика в университетах должна быть направлена на создание поддерживающей и инклюзивной среды, способствующей развитию критического мышления, лидерских качеств и социальной ответственности. Важным аспектом является внедрение программ, направленных на повышение вовлеченности студентов в жизнь университета и общества в целом, что способствует формированию активной гражданской позиции. Молодежная политика в университетах представляется как многогранный феномен, который требует комплексного подхода и постоянного анализа, чтобы успешно справляться с вызовами времени и использовать открывающиеся возможности для развития молодежи.

**Ключевые слова:** молодежная политика, университеты, современное общество, активное гражданство, студенты, социальное взаимодействие, лидерские качества, критическое мышление, инклюзивная среда, личностный рост, социальная ответственность, глобальные вызовы, образование.

**Для цитирования:** Ремизов Д.К., Вигель Н.Л. Молодежная политика в университетах: вызовы и возможности в условиях современного общества // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 108. № 1. С. 164-170. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-164-170

## PEDAGOGY

(specialty: 5.8.7)

Original article

### Youth policy in universities: challenges and opportunities in modern society

© *Dmitry K. Remizov<sup>1</sup>, Narine L. Wiegel<sup>2</sup>*

<sup>1,2</sup>*Rostov state medical university, Rostov-on-Don, Russian Federation*

<sup>2</sup>*22nara@mail.ru*

**Abstract.** Modern students face numerous challenges, such as high competition in the labor market, changing approaches to education, the influence of digital technologies, and the need to adapt to global challenges such as climate change and social transformations. At the same time, universities have a unique position to support young people, providing not only academic knowledge but also opportunities for personal growth, social interaction, and practical experience. In the context of these challenges, youth policy in universities should be aimed at creating a supportive and inclusive environment that fosters the development of critical thinking, leadership qualities, and social responsibility. An important aspect is the implementation of programs aimed at increasing student engagement in university life and society as a whole, which contributes to the formation of an active civic stance. Youth policy in universities appears as a multifaceted phenomenon that requires a comprehensive approach and constant analysis to successfully address contemporary challenges and leverage the opportunities available for youth development.

**Key words:** youth policy, universities, modern society, active citizenship, students, social interaction, leadership qualities, critical thinking, inclusive environment, personal growth, social responsibility, global challenges, education.

**For citation:** Remizov D.K., Wiegel N.L. Youth policy in universities: challenges and opportunities in modern society. *The Humanities and Social Sciences*. 2025. Vol. 108. No 1. P. 164-170. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-164-170

### *Введение*

Актуальность темы молодежной политики в университетах в современных условиях невозможно переоценить. С учетом быстроменяющегося общества, где молодежь сталкивается с новыми вызовами и возможностями, формирование и реализация эффективной молодежной политики становится ключевым аспектом не только для образовательных учреждений, но и для всего государства. В условиях глобализации, цифровизации, экономических и социальных изменений молодежь нуждается в поддержке, которая поможет ей адаптироваться к новым реалиям, реализовать свой потенциал и активно участвовать в жизни общества. Университеты как образования и центры социальной активности играют важную роль в этом процессе.

Краткий обзор молодежной политики в вузах показывает, что российская система высшего образования уже на протяжении нескольких десятилетий принимает меры для поддержки студентов и развития их инициатив. Основными направлениями молодежной политики в университетах являются:

– Создание условий для профессионального и личностного роста студентов. Это включает в себя программы стажировок, научные исследования, культурные и спортивные мероприятия, которые способствуют всестороннему развитию обучающихся.

– Поддержка студенческого самоуправления и инициатив. Вузы активно привлекают студентов к процессам управления университетом, что позволяет молодежи развивать лидерские качества и чувствовать свою причастность к важным решениям.

– Обеспечение психологической поддержки и консультационных услуг. В последние годы в университетах возникли центры психологического здоровья, которые предлагают помощь студентам в решении личных и академических проблем.

– Инклюзивность и разнообразие. Принципы равенства и уважения к культурному многообразию становятся важными элементами молодежной политики, что создает комфортную среду для всех студентов вне зависимости от их происхождения или личных обстоятельств.

Таким образом, современная молодежная политика в университетах направлена на формирование активной, социально ответственной и профессионально подготовленной молодежи, которая готова к вызовам времени и способна активно участвовать в жизни общества.

### *Обсуждение*

Молодежная политика в высшем образовании представляет собой совокупность мер, стратегий и программ, направленных на удовлетворение потребностей молодежи, поддержку ее активного участия в общественной жизни и формирование среды, способствующей развитию личности, творческих и профессиональных способностей студентов. Это понятие охватывает все аспекты, касающиеся молодежи в контексте образовательного процесса и их взаимодействия с университетом, государством и обществом в целом.

Определение молодежной политики включает в себя несколько ключевых элементов. Во-первых, это системный подход к организации и реализации мероприятий, направленных на содействие молодежи в их образовательной и профессиональной деятельности. Во-вторых, это создание инфраструктуры и условий, способствующих самореализации, развитию и социальной адаптации молодежи. В-третьих, молодежная политика формулируется с учетом специфических потребностей и возможностей молодежной аудитории, что требует активного участия самой молодежи в ее разработке и реализации.

Основные направления и цели молодежной политики в университетах. Одной из значимых целей является обеспечение качества образования и создание возможностей для генерирования знаний на всем уровне образования [5; 1]. Важно развивать научную и исследовательскую деятельность среди студентов, стимулируя их интерес к инновациям и современным технологиям. Также ключевым направлением является поддержка студенческого самоуправления и активного участия молодежи в управлении университетами, что способствует формированию ответственного гражданского поведения и лидерских качеств у студентов.

Другим важным аспектом молодежной политики является обеспечение социальной защиты студентов, включая развитие систем психологической помощи, консультационных

служб и программ по организации досуга и занятий спортом. Здесь стоит отметить значимость участия в культурной жизни университета, что способствует как интеграции в сообщество, так и формированию чувства принадлежности. Параллельно с этим необходимо развивать программы, направленные на трудоустройство студентов и создание условий для практической подготовки в соответствующих сферах.

Роль университетов в формировании молодежной политики трудно переоценить. Они выступают не только как образовательные учреждения, но и как центры культурной и социальной жизни молодежи. Вузовская среда способствует взаимодействию студентов друг с другом и с преподавателями, создавая уникальные возможности для обмена идеями и опытом. Университеты становятся местом, где молодежь может развивать свои инициативы, участвовать в различных проектах и мероприятиях, а также получать поддержку в своих начинаниях.

Кроме того, университеты служат связующим звеном между молодежью и государством, формируя активную гражданскую позицию у студентов и вовлекая их в процессы общественной жизни. Это взаимодействие помогает учитывать интересы молодежи в национальной и региональной политике, что в конечном итоге формирует более устойчивое и ориентированное на будущее общество.

Таким образом, молодежная политика в высшем образовании представляет собой важный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода и активного вовлечения всех участников образовательного процесса. Университеты играют в этом процессе центральную роль, создавая условия для развития, поддержки и самореализации молодежи в современных условиях.

Цифровизация существенно влияет на образовательные процессы, трансформируя методы обучения, расширяя доступ к знаниям и создавая новые возможности для взаимодействия между преподавателями и студентами. Современные технологии, такие как онлайн-курсы, виртуальные классы и платформы для совместной работы, позволяют обучающимся получать образование в удобное для них время и в любом месте. Это способствует не только индивидуализации обучения, но и обеспечению более гибких и адаптивных образовательных путей. Однако цифровизация также приносит вызовы, такие как необходимость в цифровых навыках у преподавателей и студентов, а также проблемы, связанные с доступом к интернету и исходным оборудованием. Не менее важно и возникновение новых форм цифрового неравенства, когда часть молодежи оказывается исключенной из образовательного процесса.

Глобализация оказывает значительное влияние на молодежные инициативы, предоставляя новые возможности для взаимодействия и сотрудничества на международном уровне. Молодежные организации, такие как фонды, корпорации и НПО, активно поддерживают международные проекты, способствующие обмену опытом и идеями среди молодежи разных стран. Это создает пространство для многообразия культурных обменов, инициатив по устойчивому развитию и социальной справедливости. Тем не менее, глобализация также может привести к унификации культурных ценностей и стандартов, что иногда вызывает протесты среди молодежи и желание поддерживать локальные традиции и идентичность.

Социальные и экономические проблемы, затрагивающие молодежь, очень разнообразны. Это и трудности с получением образования в условиях экономической нестабильности, и кризис занятости, когда молодые люди сталкиваются с недостатком рабочих мест, особенно в высококвалифицированных сферах. Проблема доступного жилья, высокие студенческие долги и отсутствие социальной защиты также являются значительными факторами, влияющими на уровень жизни молодого поколения. В ответ на эти вызовы молодежь начинает активно участвовать в социальных движениях, продвигая идеи социальной справедливости и равенства, а также уделяя внимание к вопросам экологии и устойчивого развития [3, с. 704].

Проблема психического здоровья и адаптации студентов становится все более актуальной. Студенческая жизнь может быть источником значительного стресса, связанного с учебной нагрузкой, социальными ожиданиями и необходимостью совмещать учебу с работой. Многие студенты сталкиваются с тревожностью, депрессией и другими психическими

расстройствами, что делает необходимость наличия психолого-педагогической поддержки в вузах крайне важной. Адаптация к новой учебной среде, взаимодействие с другими студентами и формирование сетевой поддержки – все это критично для здоровья и благополучия молодых людей. Университеты и колледжи начинают активно разрабатывать программы, направленные на поддержку психического здоровья студентов, создавая центры поддержки, где они могут получить квалифицированную помощь и участие в групповых мероприятиях, способствующих их социальной интеграции.

Все эти аспекты подчеркивают важность комплексного подхода к исследованиям и разработке эффективных молодежных инициатив, направленных на преодоление существующих социальных, экономических и культурных проблем, а также на адаптацию молодежи в условиях быстро меняющегося мира.

В современном мире инновационные подходы к образованию и воспитанию молодежи становятся все более актуальными. На фоне стремительных изменений в технологиях и обществах, традиционные методы обучения уступают место более динамичным и интерактивным формам взаимодействия. Инновации в образовании предполагают использование цифровых платформ, игровых и проектных методов, а также персонализированных обучающих траекторий, которые учитывают интересы и способности каждого студента. Например, внедрение смешанного обучения, где онлайн-контент дополняется очными занятиями, позволяет не только расширить доступ к образовательным ресурсам, но и повысить вовлеченность студентов.

Поддержка студенческого самоуправления и активного участия студентов играет ключевую роль в формировании демократических инициатив и гражданской ответственности. Студенческие советы и клубы не только способствуют развитию лидерских качеств, но и дают возможность молодежи проявлять свою инициативу, организовывать мероприятия и принимать участие в принятии решений, касающихся студенческой жизни. Это в свою очередь не только помогает формировать активные гражданские позиции, но и закладывает фундамент для будущей профессиональной деятельности, где навыки командной работы и самостоятельного мышления имеют первостепенное значение.

Создание инклюзивной образовательной среды является одной из важнейших задач современного образования. Это означает, что все студенты, независимо от их физических, психологических или социальных особенностей, должны иметь равные возможности для обучения и развития. Инклюзивность включает не только физическую доступность образовательных учреждений, но и использование адаптированных учебных материалов, а также развитие программ поддержки и сопровождения, которые помогают людям с ограниченными возможностями преодолевать барьеры. Важно помнить, что разнообразие в группе обогащает учебный процесс, способствует обмену опытом и идеями, что, как правило, приводит к более глубокому пониманию учебного материала [4, с. 117].

Развитие партнерств с общественными организациями и бизнесом также представляет собой важный аспект современного образовательного процесса. Эти партнерства позволяют создавать дополнительные возможности для студентов через практическую подготовку, стажировки и проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем. Взаимодействие с бизнесом позволяет учебным заведениям оставаться в курсе современных требований к квалификации работников, а молодежным организациям и НПО – интегрировать молодежные инициативы в более широкие образовательные и социальные программы. Таким образом, опираясь на общественный опыт и ресурсы бизнеса, образовательные учреждения могут значительно улучшить качество образования и расширить горизонты для студентов.

В общем, при внедрении инновационных методов, поддержки студенческого самоуправления, создания инклюзивной среды и налаживания партнерств с общественными организациями и бизнесом, мы не просто готовим молодежь к общественной жизни, но и формируем активных, ответственных и социально ориентированных граждан, способных адаптироваться к изменениям и вносить вклад в развитие общества.

Внедрение эффективных программ молодежной политики в высших учебных заведениях представляет собой не только вызов, но и значительную возможность для формирования активной, ответственной и социально ориентированной студенческой среды. В этом контексте следует рассмотреть несколько кейс-стади, каждая из которых иллюстрирует инициативы, способствующие социальной активности студентов, а также их результаты и влияние на студентов и университет в целом.

Первый пример – программа «Социальные инициативы». В рамках этой программы вуз организует гранты и конкурсы для студентов, которые хотят реализовать свои собственные социальные проекты. Студенты получают финансовую поддержку и сопровождение от преподавателей. Причем охватываются разнообразные темы: от экологии и утилизации отходов до поддержки групп населения с ограниченными возможностями. Это не только развивает навыки управления проектами у студентов, но и способствует их вовлечению в социальные вопросы. Результатом стало увеличение числа студентов, участвующих в волонтерских движениях, а также положительное влияние на имидж вуза, который начал восприниматься как активный участник местной общины.

Второй пример – внедрение программы «Студенческий совет». Это инициатива, направленная на формирование студентов как лидеров, что достигается через представление их интересов на уровне университета. Студенческий совет регулярно проводит встречи с администрацией, организует дискуссии и форумы, где студенты могут открыто выражать свои идеи и тревоги. Это мероприятие не только укрепляет участие студентов в управлении вузом, но и оттачивает их навыки критического мышления и коммуникации. Как результат, студенты становятся более уверенными в себе и начинают активнее участвовать в жизни вуза.

Третий пример включает в себя программу «Клубы по интересам», где студенты могут создавать и участвовать в различных клубах, будь то спортивные, культурные, технические или научные. Эти клубы организуют мероприятия, встречи и соревнования, что способствует развитию командного духа, лидерских качеств и талантов. Исследования показывают, что участники таких клубов демонстрируют значительные успехи в учебе и проявляют более высокую степень удовлетворенности от студенческой жизни. Это непосредственно влияет на создание гармоничной атмосферы в университете, что способствует повышению общей успеваемости.

Анализ этих результатов показывает, что такие программы не только способствуют социальной активности студентов, но и создают устойчивую связь между университетом и обществом. Они формируют у студентов чувство гражданской ответственности и активной позиции, что в конечном итоге влияет на их будущее в профессиональной сфере. Поддержка инициатив, направленных на вовлечение студентов, служит основой для создания сильного и ответственного поколения, готового к решению актуальных социальных проблем.

Таким образом, внедрение программ молодежной политики в вузах – это не просто необходимость, а важный шаг к созданию активного, ответственного и инновационного студенческого сообщества, что оказывает непосредственное влияние как на студентов, так и на сам университет.

Современные вызовы, с которыми сталкиваются высшие учебные заведения, требуют от них гибкости и способности адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. В этой связи важно рассмотреть различные стратегии, которые помогут вузам успешно справляться с проблемами, возникающими на уровне студенческой политики и молодежных инициатив.

Одной из ключевых стратегий является интеграция современных технологий в образовательный процесс и программы молодежной политики. Это включает в себя использование онлайн-платформ для организации мероприятий, дистанционного обучения, а также создания виртуальных сообществ, где студенты могут делиться мнениями и участвовать в дискуссиях. Такой подход не только облегчает доступ к информации, но и способствует созданию более активной и вовлеченной студенческой среды. Учитывая, что молодежь активно использует цифровые технологии, переход к виртуальному взаимодействию может помочь достичь большего уровня участия студентов в университетских инициативах.

Роль преподавателей и администрации в реализации молодежной политики крайне важна. Преподаватели, как непосредственные наставники студентов, должны не только передавать знания, но и служить источником вдохновения и поддержки для студентов, стремящихся к реализации своих идей и инициатив. Они могут направлять студентов при реализации проектов, обеспечивать сопровождение и применение теоретических знаний на практике. Администрация, в свою очередь, должна создать благоприятные условия для развития этих инициатив, обеспечивая финансирование, ресурсы и организационную поддержку. Слаженная работа обеих сторон способствует созданию культуры взаимной ответственности, что в долгосрочной перспективе оказывается значительным вкладом в развитие социальной активности студентов [2, с. 102].

Значение обратной связи от студентов не может быть переоценено. Эта информация позволяет вузам корректировать и адаптировать программы молодежной политики в соответствии с реальными потребностями и ожиданиями студентов. Регулярные опросы, фокус-группы и открытые дискуссии играют важную роль в этом процессе. Обратная связь помогает выявить слабые места в существующих программах и своевременно вносить необходимые изменения. Более того, такая вовлеченность студентов в процесс принятия решений повышает их чувство причастности к университету и может повлиять на развитие их лидерских качеств.

Таким образом, адаптация высших учебных заведений к современным вызовам не может быть успешной без учета многогранного взаимодействия преподавателей, администрации и студентов. Применение инновационных стратегий в сочетании с открытым диалогом и поддержкой создаст динамичную и активную студенческую среду, способствующую дальнейшему процветанию вузов и формированию сознательного поколения лидеров.

#### *Выводы*

Ключевые выводы о молодежной политике в высшем образовании подчеркивают необходимость постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям, действительности и требованиям общества. Вузам следует осознавать, что молодежная политика не является статичной, а требует постоянного обновления и оптимизации, направленных на удовлетворение нужд студентов, внедрение новых технологий и методов обучения, формирование современных форматов взаимодействия между студентами и преподавателями.

Важность постоянного развития молодежной политики заключается в том, что запросы и интересы учащихся меняются с течением времени. Современная молодежь активно участвует в социальных и политических движениях, стремится к более глубокому взаимодействию и вовлеченности в процесс принятия решений. Это требует от вузов гибкости в подходах, способности к быстрой реакции на новые вызовы и креативности в разработке инициатив, которые отражают дух времени и актуальные тренды.

Прогнозы и перспективы молодежной политики в высшем образовании обещают значительные изменения в ближайшие годы. Ожидается, что вузы будут все больше акцентировать внимание на личностном росте студентов, их карьерном развитии и внедрении практико-ориентированных программ. Автономия и самостоятельность студентов в процессе обучения могут стать одной из главных тенденций, способствующих формированию активно действующих лидеров и профессионалов.

Важным аспектом станет и межвузовское сотрудничество, направленное на обмен опытом, совместные проекты и инициативы, что позволит создать единую экосистему для молодежи, способствующую ее развитию. В конечном итоге успешно адаптированная молодежная политика в высшем образовании станет основой для формирования активного и ответственного гражданского общества, способного справляться с будущими вызовами.

### Список источников

1. Диалог культур и партнерство цивилизаций. IX Международные Лихачевские научные чтения, г. Санкт-Петербург, 14–15 мая 2009 года. СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2009. 552 с.
2. *Евгеньева Т.В., Кузнецов И.И., Перевезенцев С.В. и др.* Основы российской государственности: Учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. М.: Дело, РАНХиГС, 2023. 550 с.
3. Образ Родины: содержание, формирование, актуализация. Материалы VIII Международной научной конференции, г. Москва, 19–20 апреля 2024 года. М.: Московский художественно-промышленный институт, 2024. 1034 с.
4. Современное публичное право: тенденции, перспективы, вызовы: Первая молодежная монография. Ростов-на-Дону: Российская академия народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации, 2024. 619 с.
5. *Флягин А.А.* Подходы к социальному аудиту программ патриотического воспитания // X Ковалевские чтения «Россия в современном мире: взгляд социолога». Материалы научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 13–15 ноября 2015 года. СПб.: Скифия-принт, 2015. С. 949–952.

### References

1. Dialogue of cultures and partnership of civilizations. IX International Likhachev Scientific Readings, St. Petersburg, May 14-15, 2009. St. Petersburg: St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, 2009. 552 p.
2. *Evgenieva T.V., Kuznetsov I.I., Perevezentsev S.V. and others.* Fundamentals of Russian Statehood: A textbook for students studying socio-humanitarian sciences. Moscow: Delo, RANHiGS, 2023. 550 p.
3. The image of the Motherland: content, formation, updating. Proceedings of the VIII International Scientific Conference, Moscow, April 19-20, 2024. M.: Moscow Art and Industrial Institute, 2024. 1034 p.
4. . Modern public law: trends, prospects, challenges: The first youth monograph. Rostov-on-Don: Russian Academy of National Economy and Public Administration of the Russian Federation, 2024. 619 p.
5. *Flyagin A.A.* Approaches to the social audit of patriotic education programs // X Kovalevsky readings "Russia in the modern world: a sociologist's view". Proceedings of the scientific and practical conference, St. Petersburg, November 13-15, 2015. St. Petersburg: Ski-print, 2015. P. 949-952.

*Статья поступила в редакцию 10.01.2025; одобрена после рецензирования 22.01.2025; принята к публикации 25.01.2025.*

*The article was submitted 10.01.2025; approved after reviewing 22.01.2025; accepted for publication 25.01.2025.*