

## ПЕДАГОГИКА

*М. В. Марченко*

*(Ростовский филиал Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **К вопросу о педагогических условиях формирования учебной культуры студентов в процессе овладения иностранным языком в неязыковом вузе**

Проанализированы работы отечественных и зарубежных авторов, отражающие современные концепции, связанные с организацией учебной деятельности. Подчеркивается, что как для российской, так и для зарубежной системы образования характерным является обращение к компетентностному подходу на всех образовательных уровнях. Показано, что в образовательном пространстве Германии предпринята попытка решить проблему повышения качества образования путем интеграции компетентностного и культурологического подхода. Представлен опыт формирования учебной культуры студентов на основе компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй, вводный курс).

**Ключевые слова:** учебная культура, качество обучения, непрерывное образование, компетентностный подход, стратегии овладения иностранным языком, формы и стили овладения видами речевой деятельности.

*13 декабря 2024 г.*

---