

ПЕДАГОГИКА

Н. П. Клушина¹, Е. А. Клушина², Е. А. Юринок³

(^{1, 2, 3}Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия)

Формирование педагогической компетентности: профессиональный аспект развития

Обосновывается тезис о том, что педагогическая компетентность включает пять элементов: социальная и профессиональная компетентность в области, преподаваемой дисциплины; методическая компетентность в области способов формирования знаний, умений обучающихся; социально-психологическая компетентность в области процессов общения; дифференциально-психологическая компетентность в области мотивов, способностей обучающихся; аутопсихологическая компетентность в области достоинств и недостатков собственной деятельности и личности. Показано, что компетентность специалиста в области образования приобретает все большее значение в связи с усложнением и расширением социального опыта, возникновением все новых и многообразных форм предъявления и преобразования информации, с все возрастающим уровнем тех запросов, которые предъявляют специалисту общество и обучаемые.

Ключевые слова: образование, личность, культура, знание, компетентность, профессиональная деятельность, общество.

18 декабря 2024 г.
