

## ПЕДАГОГИКА

(шифр научной специальности: 5.8.1)

Научная статья

УДК 378

doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-134-139

### УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ХРАМ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

© *Руслан Николаевич Еремеев*

*Институт кино и телевидения (ГИТР), г. Москва, Россия*

*EremeevRN1973@gmail.com*

**Аннотация.** Рассматриваются исследовательские работы, направленные на изучение учебных подразделений, домовых и отдельно стоящих храмов как части инфраструктуры современных университетов. В практической части статьи изложен опыт деятельности храма апостола Иоанна Богослова под Вязом, являющегося церковным комплексом, на базе которого размещен студенческий центр «Новая площадь» Российского православного университета святого Иоанна Богослова. Благодаря созданию студенческого центра рассматриваемый храм стал уникальным примером синергии религиозной организации и негосударственного вуза, а также был включен в систему воспитательной работы университета.

**Ключевые слова:** университет, храм, образование, воспитание, мировоззрение, обучающиеся, воспитательная работа, студенческий центр.

**Для цитирования:** Еремеев Р.Н. Университетский храм в системе воспитательной работы современного вуза // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 108. № 1. С. 134-139. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-134-139

## PEDAGOGY

(specialty: 5.8.1)

Original article

### The University temple in the educational work system of a modern university

© *Ruslan N. Eremeev*

*Institute of Cinema and Television (GITR), Moscow, Russian Federation*

*EremeevRN1973@gmail.com*

**Abstract.** The research works aimed at studying educational units, houses and free-standing temples as part of the infrastructure of modern universities are considered. The practical part of the article describes the experience of the Church of the Apostle John the Theologian under the Elm Tree, which is a church complex on the basis of which the student center "New Square" of the Russian Orthodox University of St. John the Theologian is located. Thanks to the creation of the student center, the temple in question became a unique example of the synergy of a religious organization and a non-governmental university, and was also included in the educational work system of the university.

**Key words:** university, temple, education, upbringing, worldview, students, educational work, student center.

**For citation:** Eremeev R.N. The University temple in the educational work system of a modern university. *The Humanities and Social Sciences*. 2025. Vol. 108. No 1. P. 134-139. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-134-139

#### *Введение*

Системное образование в России появилось при участии Русской Православной Церкви. Именно в Богоявленском монастыре начала свою деятельность Славяно-греко-латинская академия – первое высшее учебное заведение в нашей стране. В дальнейшем образование было разделено на две составляющие. Продолжателем светской стал Московский государственный университет, богословской – Московская духовная академия.

Несмотря на то что вопрос единства веры и научного знания всегда имел дискуссионный характер, всегда одинаково важными в подготовке специалистов оставались не только получение ими профессиональных навыков, но и формируемый мировоззренческий базис. С целью сохранения исторически сложившегося ценностно-ориентированного подхода к под-

готовке кадров в ряде современных вузов стали создаваться кафедры теологии, что отражено в работах ряда исследователей: С.Г. Зубановой, Р.Б. Шульги, М.Е. Козлова, А.А. Трегубова, прот. Владимира Воробьева и других.

Так, С.Г. Зубанова отмечает, что «обучение основам веры своего народа, истории религиозной традиции культуuroобразующих вероисповеданий России – должны быть необходимой частью педагогической деятельности современных российских учебных заведений» [2, с. 29].

Параллельно с созданием теологических кафедр стали появляться исследования, связанные с изучением религиозности студенческой молодежи. Среди них наиболее интересны работы С.М. Климова, Г.В. Мартынова, Т.Н. Жуковской, А.В. Ашихмина, С.М. Евстратова, П.Л. Зайцева и других.

А.А. Трегубов пишет, что «теологическое, богословское и религиозное образование в университетах само по себе не способно обеспечить религиозности учащегося» [10, с. 269], что показывает прямую зависимость уровня религиозности современных молодых людей от наличия в их образовательной организации иных условий, кроме кафедры.

Исходя из полученных теоретических данных и практического опыта, стоит отметить, что для формирования мировоззрения обучающихся недостаточно только лишь теологической кафедры, а необходимо создание или возрождение университетского храма, который, по мнению Патриарха Кирилла, дает возможность «не только интеллектуально участвовать в жизни высшей школы, но и духовно укреплять себя»<sup>1</sup>.

#### *Обсуждение*

Изучением феномена университетских храмов занимались В.В. Рукавичникова, К.В. Копейкин, А.С. Алексеев, Е.А. Кантарюк, М.В. Кантарюк, Л.О. Терновая, Д.В. Хаминов, С.А. Некрылов, Р.Б. Шульга, И.И. Козлов и другие. Так, например, М.В. Кантарюк в своей работе определяет пространство православного храма как «своего рода зримый символ единства различных культурных практик, ценностно организованное пространство, в котором возможно практическое осмысление спасительного единства веры и знания» [3, с. 154]. Также хотелось бы обратить особое внимание на мнение И.И. Козлова, который считает, что «открытые домовые храмы при университетах – это институциональная инновация, которая пока не смогла стать по настоящему неотъемлемой частью повседневной университетской жизни» [4, с. 143].

Большой интерес для данного исследования имеет публикация Л.О. Терновой, в которой она с исторической точки зрения рассматривает храмы, относящиеся к высшим учебным заведениям, в том числе и непростую судьбу храма святого апостола Иоанна Богослова под Вязом. В своей исследовательской работе она отмечает, что «область забот домовых храмов при вузах широка, а их роль в духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи отвечает и задачам формирования и поддержания корпоративной культуры студентов, которая помогает им получать высшее образование в эпоху стремительных перемен, сохраняя лучшие традиции университетов» [9, с. 27].

Таким образом, необходимо отметить, что в настоящее время в современных образовательных организациях актуальным является формирование мировоззрения студентов посредством не только внедрения в учебный процесс ценностно-ориентированных курсов, но и создания духовно-просветительских центров, включенных в систему воспитательной работы организаций. Говоря о системе воспитательной работы современного вуза, в предыдущих исследованиях нами уже отмечалось, что «наличие в инфраструктуре образовательной организации университетского храма усиливает эффективность представленного системного подхода к организации воспитательной деятельности...» [1, с. 127].

В качестве примеров можно привести Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Московский финан-

<sup>1</sup>Святейший Патриарх Кирилл считает важным открывать храмы при университетах // Учебный комитет Русской Православной Церкви. – URL: <https://uchkom.info/novosti/svyateyshiy-patriarkh-kirill-schitaet-vazhnyim-otkryvat-khramy-pri-universitetakh-13623/> (дата обращения 13.11.2024)

сово-юридический университет МФЮА и другие государственные и частные вузы. В каждом из них есть университетский храм, который является органичной частью учебно-административной инфраструктуры, используемой абитуриентами, студентами, слушателями, работниками и гостями данных образовательных организаций.

По словам В.А. Садовниченко, «сегодня в России и ближнем зарубежье многие высшие учебные заведения или уже имеют домовые храмы, или готовят их открытие. Уверен, что так и должно быть, ведь это давняя университетская традиция, которую, конечно же, не стоит навязывать искусственно, но и от которой ни в коем случае нельзя столь же искусственно отказываться» [8]. Что касается возрождения при МГУ имени М.В. Ломоносова Татианинского храма В.А. Садовниченко назвал его «большим событием не только для Московского университета, но и для всех студентов России, чьей небесной покровительницей является эта святая» [7].

В своей статье протоиерей Максим Козлов так описывает значение храма во имя мученицы Татианы при МГУ имени М.В. Ломоносова: «Без домового храма не обходилось ни одно университетское торжество, ни одно событие в университетской жизни, будь то открытие лаборатории или новой учебной аудитории, научные чтения или посещения почетных гостей» [5, с. 272].

На разных этапах понимания актуальности создания или возрождения университетских храмов Русской Православной Церковью предпринимались попытки систематизации и регулирования данной деятельности. Так, например, в 2003 г. была создана ассоциация «Православные домовые храмы при учебных заведениях» в состав учредителей которой вошли приходы храмов некоторых московских вузов, но в настоящий момент ее деятельность неактивна. В 2021 г. с целью актуализации работы с храмами при университетах под руководством автора данной статьи был подготовлен и представлен на заседании Епархиального совета г. Москвы документ, определяющий принципы создания и развития христианских общин в вузах [6].

Понимая актуальность имеющегося практического опыта, в данной статье помимо теоретической части также представлена работа университетского храма апостола Иоанна Богослова под Вязом, который удалось включить в систему воспитательной работы Российского православного университета. Храм апостола Иоанна Богослова под Вязом, с одной стороны, обеспечивал получение студентами и преподавателями опыта духовной жизни, с другой стороны, имел ряд отличительных особенностей от храмов религиозных образовательных организаций.

Если в классической духовной школе храм являлся для студентов местом для богослужебной практики, то в Российском православном университете он стал площадкой для общения молодежи различных культур, объединенных с одной стороны общими интересами, а с другой традиционными ценностями. Для органичного включения храма в систему воспитательной работы вуза в 2019 г. на его площадке был создан Студенческий центр РПУ «Новая площадь», основной задачей которого являлось «создание условий, позволяющих формировать у обучающихся нравственные ценности, а также определенный уровень культуры» [1, с. 125].

Работа Студенческого центра «Новая площадь», созданного при университетском храме, помимо внеучебных научных, образовательных, просветительских и культурных проектов включала в себя также миссионерскую и просветительскую деятельность, реализуемую через Евангельские встречи, Курсы по пастырскому служению, Церковный студенческий хор. С развитием направленной внеучебной работы вуза на базе храма был также создан Центр социального добровольчества, английский разговорный клуб «Под Вязом», объединяющий иностранных и российских студентов вокруг культурного обмена и общественной работы.

Отдельно стоит отметить, что досуговая деятельность всегда являлась наиболее традиционной в плане внеучебной работы любой образовательной организации, а, следовательно, также располагалась на площадке университетского храма в формате Литературного клуба, Студенческого киноклуба, музейно-выставочных проектов и кофейни. Благодаря содержанию мероприятий и выбранной на базе храма площадке к 2021 г. в мероприятиях студенческого центра в качестве как организаторов, так и гостей стали принимать участие студенты большинства светских московских вузов.

Вход на все мероприятия был всегда свободным и осуществлялся через университетский храм, что предавало каждому событию особенную атмосферу и значимость. Каждый вечер количество посетителей разнообразных площадок студенческого центра достигало до 400 человек. Вот так органично, сочетая в себе современную инфраструктуру для получения качественного образования, а также храмовое пространство для организации внеучебной деятельности, в Российском православном университете формировалась среда, объединяющая студенческую молодежь Москвы на площадке университетского храма.

Представленный в статье опыт является примером синергии религиозной организации и негосударственного вуза, ведущего подготовку специалистов по светским направлениям подготовки. Опыт размещения на площадке университетского храма студенческого центра может быть интересен ректорам других светских вузов в качестве реальной возможности формирования христианских ценностей у студентов своих образовательных организаций.

#### *Выводы*

В результате проведенного исследования, направленного на актуализацию создания или возрождения университетских храмов, получены следующие результаты:

1) проанализированы работы ученых, занимающихся исследованием феномена университетских храмов в рамках педагогической, философской, исторической и других наук, а также практические примеры функционирования данных структур в светских университетах;

2) университетский храм рассмотрен не только как площадка для проведения богослужений, но и как часть системы воспитательной работы современного вуза, направленной на формирование мировоззрения и традиционных ценностей обучающихся;

3) проведена апробация работы университетского Храма апостола Иоанна Богослова под Вязом Российского православного университета как духовно-просветительского центра, органично включенного в структуру негосударственного вуза;

4) определены направления воспитательной работы Российского православного университета, возможные для реализации на площадке храма, в том числе просветительская, миссионерская и досуговая.

На основании полученных результатов можно сделать выводы:

1) актуализация вопроса создания или возрождения университетских храмов имеет онтологический характер и является своего рода возрождением традиции единства церкви и высшей школы;

2) университетский храм может быть частью системы воспитательной работы современного вуза и площадкой для реализации культурных, просветительских и социальных проектов;

3) проведенное исследование является дополнением к педагогическим и иным исследованиям по теме университетских храмов и может быть использовано в практической работе сотрудников вузов;

4) практические результаты данного исследования могут быть полезны при построении программы воспитательной работы университета, направленной на формирование мировоззрения и традиционных ценностей обучающихся.

#### **Список источников**

1. *Еремеев Р.Н.* Воспитательная работа в организации высшего образования: опыт реализации // Управление образованием: теория и практика. 2024. № 2-1(76). С. 123–130.
2. *Зубанова С.Г.* Духовно-нравственное значение религиозного образования в высшей школе России // Социально-гуманитарные исследования. Сборник научно-методических трудов. М.: Изд-во «Перо», 2017. С. 29–37.
3. *Кантарюк М.В.* Храм как лампада духовности в университетах // Теология: история, проблемы, перспективы. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием в рам-

- ках XVI Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения», г. Липецк, 20 ноября 2020 года / Под ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2021. С. 153–155.
4. *Козлов И.И.* Церковь и университет: новые институциональные явления в светской академической среде // Социология религии в обществе позднего модерна. 2020. Т. 9. С. 140–145.
  5. *Козлов М.Е.* Присутствие Русской Православной Церкви в вузах России: история, настоящее состояние, перспективы на будущее // Труды преподавателей и выпускников Воронежской Православной Духовной Семинарии. 2011. № 4-5. С. 271–280.
  6. Московская городская епархия Русской Православной Церкви. Официальный сайт. – URL: <http://moseparh.ru/predstavlen-proekt-dokumenta-opredelyayushhego-principy-sozdaniya-i-razvitiya-xristianskix-obshhin-v-vuzax.html> (дата обращения 13.11.2024)
  7. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – URL: [https://msu.ru/press/hepress/rektor\\_mgu\\_schitaet\\_vozrozhdenie\\_universitetskogo\\_khrama\\_bolshim\\_sobytiem\\_dlya\\_vsekh\\_studentov\\_rossi.html](https://msu.ru/press/hepress/rektor_mgu_schitaet_vozrozhdenie_universitetskogo_khrama_bolshim_sobytiem_dlya_vsekh_studentov_rossi.html) (дата обращения 13.11.2024)
  8. Taday.ru Татьяна день. Христианский интернет-журнал МГУ. – URL: <https://old.taday.ru/text/1436690.html> (дата обращения 13.11.2024)
  9. *Терновая Л.О.* Духовно-нравственная роль домовых храмов при высших учебных заведениях // Миссия конфессий. 2016. № 8(12). С. 18–27.
  10. *Трегубов А.А.* Домовая церковь Императорского Казанского университета и богословское образование в конце XIX – начале XX вв. // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. 2019. Т. 5. № 3(19). С. 267–277.

### References

1. *Eremeev R.N.* Educational work in the organization of higher education: the experience of implementation // Education management: theory and practice. 2024. No. 2-1(76). P. 123–130.
2. *Zubanova S.G.* The spiritual and moral significance of religious education in higher education in Russia // Social and humanitarian studies: a collection of scientific and methodological works. Moscow: Publishing House «Pero», 2017. P. 29–37.
3. *Kantaryuk M.V.* The temple as a lamp of spirituality at universities // Theology: history, problems, prospects. Materials of the IX All-Russian scientific and practical conference of students, post-graduates and young scientists with international participation within the framework of the XVI International Forum «Zadonsky St. Tikhon Educational Readings», Lipetsk, November 20, 2020 / Edited by N.Ya. Bezborodova, N.V. Stuflyayeva. Lipetsk: Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semenov-Tyan-Shansky, 2021. P. 153–155.
4. *Kozlov I.I.* The Church and the University: new institutional phenomena in the Soviet academic environment // Sociology of Religion in Late Modern Society. 2020. Vol. 9. P. 140–145.
5. *Kozlov M.E.* The presence of the Russian Orthodox Church in Russian universities: history, present state, prospects for the future // Works of teachers and graduates of the Voronezh Orthodox Theological Seminary. 2011. No. 4-5. P. 271–280.
6. Moscow City Diocese of the Russian Orthodox Church. The official website. - URL: <http://moseparh.ru/predstavlen-proekt-dokumenta-opredelyayushhego-principy-sozdaniya-i-razvitiya-xristianskix-obshhin-v-vuzax.html> (accessed 13.11.2024)

7. Lomonosov Moscow State University. The official website. - URL: [https://msu.ru/press/hepressrektor\\_mgu\\_schitaet\\_vozrozhdenie\\_universitetskogo\\_khrama\\_bolshim\\_sobytiem\\_dlya\\_vsekh\\_studentov\\_rossi.html](https://msu.ru/press/hepressrektor_mgu_schitaet_vozrozhdenie_universitetskogo_khrama_bolshim_sobytiem_dlya_vsekh_studentov_rossi.html) (accessed 13.11.2024)
8. Taday.ru Tatiana's day. MSU Christian Online Magazine. - URL: <https://old.taday.ru/text/1436690.html> (accessed 13.11.2024)
9. *Ternovaya L.O.* The spiritual and moral role of house temples at higher educational institutions // The mission of the confessions. 2016. No. 8(12). P. 18–27.
10. *Tregubov A.A.* The House Church of the Imperial Kazan University and theological education in the late XIX – early XX centuries // Bulletin of the Mari State University. Series: Historical Sciences. Legal sciences. 2019. Vol. 5. No. 3(19). P. 267–277.

*Статья поступила в редакцию 18.11.2024; одобрена после рецензирования 14.12.2024; принята к публикации 19.12.2024.*

*The article was submitted 18.11.2024; approved after reviewing 14.12.2024; accepted for publication 19.12.2024.*

---