

## ФИЛОСОФИЯ

(шифр научной специальности: 5.7.7)

Научная статья

УДК 101

doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-16-22

### СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

© *Вадим Николаевич Гончаров*<sup>1</sup>, *Ольга Юрьевна Колосова*<sup>2</sup>, *Евгения Николаевна Миронова*<sup>3</sup>  
*1,2Технологический институт сервиса (филиал) Донского государственного технического университета в г. Ставрополе, г. Ставрополь, Россия; 3Ставропольский филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Ставрополь, Россия*  
*<sup>1</sup>vgn1968@rambler.ru <sup>2</sup>kolosova.07@mail.ru <sup>3</sup>mironovbor@mail.ru*

**Аннотация.** Анализируются некоторые из наиболее актуальных в настоящее время зависимостей, причины их возникновения, рассматривается их влияние на человека и общественные процессы. Показано, что проблема зависимостей глобальна. Каждая возникает по нескольким субъективным и объективным причинам. При этом многие условия, например, интернет, исключить невозможно, так как в настоящее время – это важная среда, для общения, для работы, для поиска необходимой информации. Особое внимание уделено интернет-зависимости, как способу жизнедеятельности и социализации в условиях современного цифрового пространства.

**Ключевые слова:** личность, культура, норма, аддикция, пристрастие, интернет-зависимость, социальный феномен, социализация, коммуникация.

**Для цитирования:** Гончаров В.Н., Колосова О.Ю., Миронова Е.Н. Социально-философский анализ зависимостей в современном обществе // Гуманитарные и социальные науки. 2025. Т. 108. № 1. С. 16-22. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-16-22

## PHILOSOPHY

(specialty: 5.7.7)

Original article

### Socio-philosophical analysis of addictions in modern society

© *Vadim N. Goncharov*<sup>1</sup>, *Olga Yu. Kolosova*<sup>2</sup>, *Evgenia N. Mironova*<sup>3</sup>

*1, 2Technological Institute of Service (branch) Don State Technical University in Stavropol, Stavropol, Russian Federation; 3Stavropol Branch of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Stavropol, Russian Federation*  
*<sup>1</sup>vgn1968@rambler.ru <sup>2</sup>kolosova.07@mail.ru <sup>3</sup>mironovbor@mail.ru*

**Abstract.** This article analyzes some of the most current addictions, the reasons for their occurrence, considers their impact on humans and social processes. It is shown that the problem of dependencies is global. Each arises for several subjective and objective reasons. However, many conditions, such as the Internet, cannot be excluded, as it is currently an important environment for communication, for work, and for finding the necessary information. Special attention is paid to Internet addiction as a way of life and socialization in the modern digital space.

**Key words:** personality, culture, norm, addiction, addiction, internet addiction, social phenomenon, socialization, communication.

**For citation:** Goncharov V.N., Kolosova O.Yu., Mironova E.N. Socio-philosophical analysis of addictions in modern society. *The Humanities and Social Sciences*. 2025. Vol. 108. No 1. P. 16-22. doi: 10.18522/2070-1403-2025-108-1-16-22

#### *Введение*

Современное мировое сообщество подвержено быстрым изменениям, особенно в своей духовной сфере. Это связано, прежде всего, с трансформацией представлений о научных достижениях и их влиянии на реальность. За последнее десятилетие наблюдается парадоксальная амбивалентность в общественных процессах. С одной стороны, мощное развитие новых технологий, основанных на достижениях различных отраслей научного знания и их широкое применение в

обыденной жизни каждого человека. С другой стороны – разрушение объективных и субъективных представлений о традиционных жизненных принципах и ценностях, ведущих к упрощению мировосприятия и образа жизни на всех ступенях эволюционного и общественного развития.

Индивид, приспосабливаясь к новейшим изобретениям, используя их в быту, меняет приемы своего личностного становления и взаимодействия с социальной средой. Результатом таких перемен выступает процесс формирования новых форм удовлетворения базовых потребностей человека (материальных, социальных, духовных), что, в свою очередь, создает предпосылки для возникновения новых разновидностей привычек и зависимостей. Такая ситуация не нова в процессе цивилизационного развития человечества. Настораживает лишь скорость и охват масс вовлеченных в это явление на всех ступенях в структуре государства и общества. В связи с этим анализ такого социального феномена в нынешних условиях меняющейся реальности представляется своевременным.

#### *Обсуждение*

Само понятие зависимость неоднозначно по своему содержанию и существует два подхода в его понимании. В узком смысле в научной литературе этот термин используется как синоним к понятиям аддикция, девиация и пристрастие. В широком смысле – это среда, формирующая определенные способы реагирования. Для того чтобы описать данную социальную особенность, следует более точно определить ее содержание, рассмотрев оба подхода.

Анализ первого подхода целесообразно начинать с наиболее раннего понятия – пристрастие. В толковом словаре В.И. Даля этот термин рассматривается как сильное влечение человека к чему-либо, склонность. Пристрастие, как правило, не может быть подвержено волевому контролю человека. Находит свое проявление в некоторых формах поведения. Таким образом, пристрастие – это влечение, выражающееся в многократном повторении определенных поведенческих форм для достижения конкретного ощущения. Именно оно в последствие выступает ведущей характеристикой жизни и жизнедеятельности человека. Одним из видов пристрастия можно назвать, например, занятие спортом, правильное питание в рамках заботы о личном здоровье. В данном случае человек после неоднократных повторений конкретных действий формирует привычку к данному виду деятельности, которая в итоге становится его мировоззрением и образом жизни. Иными словами, пристрастие может выполнять в жизни человека как положительную, так и отрицательную роль.

Еще один синоним понятия зависимость – девиация. Под девиацией понимается отклонение в социальном поведении человека, проявляющееся в нарушении установленных допустимых общественных норм. Принято различать два типа девиаций. Первым является поведение, отклоняющееся от социальных норм, однако не подпадающее под нормы законодательства, предусматривающие ответственность. Вторым типом, напротив, выступают те поступки человека, которые несут в себе признаки правонарушений и преступлений. Если рассматривать данное понятие с доктринальной точки зрения, то можно сделать вывод, что девиация в ходе её реализации несёт собой угрозу и обществу в целом, и действующим в данном обществе нормам путем их попиранья и нарушения.

Третий синоним понятия зависимость – аддикция, что переводится с английского языка (addiction) как привычка или склонность. Изначально данный термин употреблялся лишь в своем узком смысле и использовался в случае, если необходимо было дать описание различным видам пагубных зависимостей. Сейчас значение этого понятие заметно расширилось и используется в более широком смысле – зависимое поведение.

Второй подход к формированию содержания понятия зависимость подразумевает его использование в широком смысле – как влияние определенных условий или факторов на человека, сопровождающееся проявлением стойкого, настойчивого желания или стремления с его стороны совершать конкретные действия. Данные явления выражаются в ощущении индивидом непреодолимой необходимости и значимости, выполняемых им актов, без результата которых он не представляет свое дальнейшее существование, а жизнь становится для него бессмысленной. Аддикты – именно этот термин используется для обозначения этой группы людей.

Как правило, в этом случае термин аддикция находит свое использование в двух вариантах. Во-первых, это зависимость от конкретных веществ. Иными словами, аддиктами именуются те люди, которые не способны прекратить принимать определенный ряд химических соединений, лекарственных препаратов. Существует множество бытовых примеров, когда у человека вырабатывается привычка, приводящая к зависимости от употребления различных веществ. Ритуальность данных привычек всячески поддерживается производителями данных товаров через рекламу, с целью получения максимальной экономической выгоды. Здесь уже наблюдается совпадение интересов, нескольких социальных групп, в том числе и самого государства. При этом идет процесс изменения и формирования ориентиров в понимании социальной допустимой нормы.

Второе значение понятия аддикция здесь описывает сложный и социально опасный процесс самого зависимого поведения. В свою очередь термином аддикты в этом случае называют категорию людей, которые тратят на свое увлечение все свое свободное время, а иногда жертвуют и ставят на второй план свою основную деятельность. Такое явление уже обоснованно можно рассматривать как общественно опасное.

Изучая различные разновидности зависимостей, их классификации, можно выделить основные группы. Так, к первой группе отнесем те виды, которые напрямую связаны с первичными потребностями человека и влияют изначально в большей степени на него. Вторую группу, в иерархии зависимостей, составляют социальные потребности, а их удовлетворение приводит к формированию таких видов аддикций, как коммуникативная, аддикция взаимоотношений. Данные потребности и связанные с ними зависимости являются основой социализации и коммуникации личности в обществе и напрямую влияют на качество и уровень развития социальных взаимодействий в целом.

Понимание этой взаимозависимости позволяет создавать новые принципы и методы воздействия в системе организации и управлении обществом и государством в целом, в формировании которой особая роль принадлежит системе образования, позволяющей обеспечить формирование системы непрерывного образования в качестве реального процесса обучения, являющегося частью «...профессиональной педагогической деятельности» [5, с. 40]. Неотъемлемой частью образования является воспитание, которое способствует формированию мировоззрения. Одной из форм мировоззрения является философия. «Философская рефлексия задает образовательной концепции смысл, цель, формы, выполняет интегративную функцию» [3]. Это оказывает существенное влияние на образование, определяющее и воспитание, и обучение, как целостность, которая проявляется в общественной системе, при получении и преобразовании поступающей в нее научной информации [1], является «сложным взаимодействием различных видов социальной коммуникации» [2].

Образование становится непременным условием включения личности обучаемого в целостный мир общечеловеческой культуры с целью усвоения им духовных и нравственных ценностей, через «...формирование духовных и культурных традиций» [9], через формирование личности в социуме, где «исторически проживает множество народов со своими традициями и верованиями» [8]. «Система духовно-нравственных ценностей способна обеспечить необходимое стабильное существование и развитие...» [4]. Образование является социальным институтом, преемственно продолжающим процесс превращения имеющегося в обществе социально-культурного опыта в достояние всех его членов, и через это обеспечивающим пожизненное обогащение творческого потенциала личности, учитывающего как ее межличностные отношения [7], так и ее огромное влияние на «...формирование гражданской позиции в обществе» [6].

К третьей группе можно отнести те виды зависимостей, которые напрямую связаны с современным цифровым пространством – информационными технологиями. В условиях стремительного развития IT-направления, человек вынужден быстро адаптироваться к новым достижениям, применять их в своей жизни и деятельности. Безусловно, появление информационно-телекоммуникационной сети Интернет во многом упростило быт, но именно интернет-зависимость становится наиболее массово распространенной среди различных слоев населения.

Сеть Интернет – это среда, позволяющая удовлетворять базовые социальные потребности в информации, общении, признании, востребованности. В современном мире нет необходимости тратить дополнительное время на поиск и получение информации, которые использовались ранее. Современный человек уже не может обходиться без возможностей Интернета. В виду этого данная сеть становится значимой средой для общества, государства, личности. Простота в использовании и доступность Интернета наряду со множеством удобств создает и угрозы на всех уровнях общественного развития – возникновение зависимости от его использования (безопасность и организация – управление жизнедеятельностью государственных и общественных структур, личная зависимость) лишь только одна из них.

По мнению отечественных исследователей, интернет-зависимость имеет признаки расстройства. Появление у человека непреодолимого, навязчивого желания постоянно находиться в сети Интернет, страх отсутствия доступа к нему может приводить к различным личностным изменениям, в том числе и к снижению когнитивных возможностей (внимание, память, мышление). Кроме того, личность удовлетворяет большую часть своих социальных потребностей, благодаря сети Интернет. Общение через социальные сети, признание через лайки, самоутверждение через вымышленные достижения. Результатом такого поведения может стать необратимое изменение психического состояния человека, его раздвоение, уход от реальности. При этом меняются и жизненные ценности, и приоритеты. Всё это ведет к снижению способностей человека обучаться, осваивать новое, а также к уменьшению активности и способности глубоко и разносторонне мыслить. Такие явления уже напрямую связаны с перспективой общественного развития.

По мнению М.Г. Тарасовой, интернет-зависимость представляет собой «сложную и многогранную форму поведения личности, которая детерминирована системой зависимого поведения» [10]. М.Г. Тарасова проводит анализ рассматриваемого феномена и отмечает, что существуют различные причины возникновения и развития этой зависимости человека и предлагает их разделить на внутренние и внешние. К внутренним причинам могут относиться ряд расстройств психики. Рассмотрим некоторые из них.

Дисморфобия – переживание человека по поводу своей внешности, сопровождающееся формированием устойчивого мнения, а затем и комплекса деффефективности своего внешнего облика. Такие люди избегают непосредственного общения, коллективной трудовой деятельности. Им некомфортно находиться в социуме. В виду этого человек ведет свою деятельность через экран монитора или мобильного телефона, и это придает ему уверенность, поскольку, находясь в реальности, он чувствует себя скованно.

Социофобия или страх общения с другими людьми. Данная особенность в настоящее время распространяется особенно быстро. Эта патология снижает качество жизни человека, делая его робким, неуверенным в себе, формирует комформность. Депрессия – угнетенное, подавленное состояние психики, тоскливое, боязливое или безразличное настроение, отсутствие желания или полная его утрата получать удовольствие от реальной жизни. Результатом таких состояний может стать суицидальность.

Мегаломания – это особый тип расстройства самосознания личности и ее поведения, при котором наблюдается крайняя степень переоценки своей значимости, уникальности, могущества и избранности, в нашем случае в области компьютерной техники и IT-технологий. Такая патология приводит к глобальным социальным катаклизмам – проникновение в структуры управления через блокирование различных программных обеспечений и нарушение тем самым условий жизни и жизнедеятельности общества в целом или отдельных его сфер и групп.

Не менее опасной причиной зависимостей выступают садизм и мазохизм. По мнению современной психологической науки, садистское расстройство личности – редкое и тяжелое психическое заболевание, характеризующееся паттерном жестокого, манипулятивного и агрессивного поведения. Данные расстройства могут привести к противоправным действиям и преступлениям.

Следующую группу причин возникновения интернет-зависимости у человека составляют внешние условия. К ним можно отнести особенности, которые отличают интернет-среду:

**Доступность.** В настоящее время при наличии специального технического устройства каждый желающий имеет возможность получить доступ к сети Интернет, пользоваться поисковыми приложениями.

**Широкие возможности.** Посредством Интернета очень быстро и легко можно удовлетворить самые разные запросы.

**Простота.** Для использования ресурсов электронной сети не нужны глубокие знания по информатике и компьютерной технике. Достаточно владеть инструкцией по управлению, алгоритмом действий, чтобы получать желаемое.

**Зрелищность и творчество.** Все материалы, выложенные в сеть, привлекают своего потребителя нестандартностью подачи, краткостью, наличием большого количества фото и видеоматериалов. При этом, каждый пользователь может проявить креативность в рамках своих когнитивных способностей и культуры.

Исходя из всех вышеуказанных особенностей, становится понятной причина, по которой наиболее подвержены данной зависимости подростки. Именно в этом возрасте часто возникают условия повышенной эмоциональной нестабильности, из-за серьезных изменений протекающих и в организме, и в психике подрастающего человека. Кризис пубертата способствует восприятию Интернета подростком как способа решения его проблем, выхода из состояния одиночества, непонятности, как форма эмоциональной разрядки и расслабления, как прием самореализации.

В ходе исследований новых направлений зависимостей личности сформировалось такое понятие как патологическое использование Интернета, что позволяет разделять относительную норму в применении информационных технологий от аддикций. Следует отметить, что явление Интернет-зависимости, как многомерное включает следующие, нижеуказанные, основания.

Во-первых, явление обозначаемое термином эскапизм (уходить, бежать от реальности). Данный феномен рассматривается как непродуктивная форма, когда он выполняет функцию защитной стратегии и человек действительно избегает реальности, живет в фантазиях, вымышленном мире и с несуществующими персонажами. Продуктивная форма, когда эскапизм является стратегией адаптации. Здесь личность пытается найти выход из проблемных ситуаций посредством веры в себя или высшие силы.

Во-вторых, поиск новых ощущений, постоянная стимуляция чувств. В основе поведенческие реакции человека, основанные на потребности получать новые впечатления и переживания в результате социального или физического риска. Поиск ощущений как субъективная особенность личности проявляющаяся через поведенческие установки как поиск ранее неизведанных, разнообразных и интенсивных ощущений и переживаний и подвергание себя физическому риску ради такого чувственно-эмоционального опыта.

В-третьих, одиночество – особое психическое состояние человека, возникающее вследствие фрустрации его потребности в общении с другими людьми, в том числе доверительном. Одиночество характеризуется наличием различных по степени интенсивности индивидуальных переживаний, имеющих преимущественно негативную эмоциональную окраску.

Рассмотренные основания для возникновения интернет-зависимости могут дополняться с учетом субъективных отличий личности или объективных условий жизнедеятельности той или иной социальной группы. Вместе с тем различные факторы, обуславливающие возникновение данного пристрастия, формирует и разнообразие самой аддикции.

#### *Выводы*

Таким образом, интернет-зависимость – это расстройство, которое в последнее десятилетие приобретает наибольший научный интерес по причине его растущего социального воздействия. Дивиденды, получаемые в результате использования интернет-ресурсов, часто не позволяют вовремя обнаружить и осознать опасности, возникающие в последствие этих действий, как на субъективном, так и на объективном уровнях. Изменений реальности, связанных с научными открытиями и технологиями, основанных на них, не избежать. Иллюзия безобидности влияния интернета,

других научных достижений влечет за собой проблемы личного и социального характера, с которыми человечество будет вынуждено научиться справляться.

Безусловно, компьютерная аддикция – это лишь часть общей проблемы под названием зависимость. Под воздействием новых реалий меняется не только окружающая и социальная среда, но и сам человек как биосоциальная единица. Современное общество постоянно вынуждено адаптироваться к различного рода, опасностям, причем большую часть из них, человек порождает сам. Эту особенность нашей цивилизации, пожалуй, можно назвать основным ее отличием. В связи с этим необходимо со стороны и государства, и общества через науку, образование и системы социального воздействия проводить профилактику зависимостей, популяризировать научные достижения в этой сфере, стараться минимизировать отрицательную сторону этого направления нашей современности.

### Список источников

1. Арутюнян В.В., Лукьянов Г.И., Тронина Л.А. Социально-философские аспекты научной информации в обществе // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2019. № 3(106). С. 30–34.
2. Бакланова О.А., Бакланов И.С., Ерохин А.М. Методологические конструкты исследования социальности современного общества // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 3-1. С. 95–100.
3. Болховской А.Л., Говердовская Е.В., Ивченко А.В. Образование в глобализирующемся мире: философский взгляд // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 5. С. 80–85.
4. Гончаров В.Н., Попова Н.А. Духовно-нравственные ценности в системе общественных отношений // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-7. С. 1566–1569.
5. Гончаров В.Н., Колосова О.Ю., Немайшалов П.Г. Культурно-исторические факторы в становлении модели российского образования в XIX веке // Научный альманах стран Причерноморья. 2023. № 1(33). С. 38–44.
6. Кулешин М.Г. Социально-политическое самообразование студентов вузов: педагогический аспект организации // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2018. № 3. С. 33–36.
7. Лобейко Ю.А. Социально-психологические проблемы общения в контексте межличностных общественных отношений // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 4. С. 73–78.
8. Миронова Е.Н., Колосова О.Ю., Гончаров В.Н. Деструктивные религиозные объединения: философско-правовой анализ // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2016. № 3(19). С. 195–201.
9. Несмеянов Е.Е., Харламова Г.С. Духовность как концепт и мировоззренческая универсалия (рецепция идей Плотина) // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2018. № 6(103). С. 66–72.
10. Тарасова М.Г. Социально-психологические проявления интернет-зависимости и её сущность // Молодой ученый. 2021. № 23(365). С. 482–484.
11. Kolosova O.Y., Goncharov V.N. Spiritual life of society: regional aspect // Научный альманах стран Причерноморья. 2015. № 4. URL: <http://science-almanac.ru>

### References

1. Harutyunyan V.V., Lukanov G.I., Tronina L.A. Socio-philosophical aspects of scientific information in society // Humanities and socio-economic sciences. 2019. No. 3(106). P. 30-34.

2. *Baklanova O.A., Baklanov I.S., Erokhin A.M.* Methodological constructs of sociality research in modern society // *Historical and socio-educational thought*. 2016. Vol. 8. No. 3-1. P. 95-100.
3. *Bolkhovskoi A.L., Goverdovskaya E.V., Ivchenko A.V.* Education in a globalizing world: a philosophical view // *Economic and humanitarian studies of the regions*. 2013. No. 5. P. 80-85.
4. *Goncharov V.N., Popova N.A.* Spiritual and moral values in the system of public relations // *Fundamental research*. 2015. No. 2-7. P. 1566-1569.
5. *Goncharov V.N., Kolosova O.Yu., Nemashkalov P.G.* Cultural and historical factors in the formation of the model of Russian education in the 19th century // *Scientific Almanac of the Black Sea countries*. 2023. No. 1(33). P. 38-44.
6. *Kuleshin M.G.* Socio-political self-education of university students: the pedagogical aspect of the organization // *Economic and humanitarian studies of the regions*. 2018. No. 3. P. 33-36.
7. *Lobeyko Yu.A.* Socio-psychological problems of communication in the context of interpersonal social relations // *Economic and humanitarian studies of regions*. 2015. No. 4. P. 73-78.
8. *Mironova E.N., Kolosova O.Yu., Goncharov V.N.* Destructive religious associations: philosophical and legal analysis // *Bulletin of the North Caucasian Institute of Humanities*. 2016. No. 3(19). P. 195-201.
9. *Nesmeyanov E.E., Kharlamova G.S.* Spirituality as a concept and ideological philosophy (reception of Plotinus' ideas) // *Humanities and socio-economic sciences*. 2018. No. 6(103). P. 66-72.
10. *Tarasova M.G.* Socio-psychological manifestations of Internet addiction and its essence // *Young Scientist*. 2021. No. 23(365). P. 482-484.
11. *Kolosova O.Y., Goncharov V.N.* Spiritual life of society: regional aspect // *Scientific Alma of the Black Sea countries*. 2015. № 4. URL: <http://science-almanac.ru>

*Статья поступила в редакцию 10.01.2025; одобрена после рецензирования 22.01.2025; принята к публикации 22.01.2025.*

*The article was submitted 10.01.2025; approved after reviewing 22.01.2025; accepted for publication 22.01.2025.*

---