

ПЕДАГОГИКА

Н. Ю. Фоминых¹, Е. Ю. Филимонова²

(^{1,2}Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия)

Методологические подходы к формированию системного мышления студентов бакалавриата

Определяются оптимальные методологические подходы к исследованию формирования системного мышления (СМ) студентов направлений «экономика» и «менеджмент» средствами аутентичных материалов. Значение СМ в профессиональной подготовке будущих экономистов и менеджеров раскрывается за счет рассмотрения Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям. Представлены базовый понятийный аппарат и авторское определение СМ. Проведен анализ дизайна различных отечественных педагогических экспериментов по развитию СМ. Описаны позиции ученых по используемым ими традиционным (системному, деятельностному, личностно-деятельностному, компетентностному) и инновационным (комплексный, синергетический, интегративно-развивающий, контекстный, ситуационно-задачный) подходам. Определен и обоснован комплекс выбранных методологических подходов (системно-технологический, полисубъектный и конструктивизм).

Ключевые слова: системное мышление, методологические подходы, педагогическая модель, системный подход, полисубъектный подход, конструктивизм.

13 октября 2024 г.
