

## ПЕДАГОГИКА

*В. А. Матлаева*

*Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия*

### **Наставничество как образовательная категория: понятийный аппарат и современная специфика реализации**

Представлен ретроспективный и понятийный анализ наставничества. Методологической основой исследования выступают диалектический метод познания, частно-научные методы, методы ретроспективного анализа и восхождение от абстрактного к конкретному. Проанализировано влияние исторического нарратива на эволюцию концептуального, содержательного и функционального ядра наставничества. На базе чего сформирован понятийный аппарат: сформулированы определения «наставничества», «наставника», осуществлено разотождествление понятий со смежными дефинициями. Определены сущностные характеристики наставничества, выявлены преимущества перед стандартными способами обучения, а также представлен процесс реализации наставничества.

**Ключевые слова:** наставничество, наставник, образовательный дефицит, мотивация, адаптация, педагогическая поддержка.

*18 октября 2024 г.*

---