

## ПЕДАГОГИКА

**О. В. Кравченко**

*(Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), г. Таганрог, Россия)*

### **Особенности работы с терминологией французского языка в процессе обучения профессионально-специализированному чтению в классах профильной направленности**

Описаны особенности работы с терминологией французского языка в процессе обучения профессионально-специализированному чтению в классах профильной направленности. Показано, что профилизация обучения ставит перед выпускником основной ступени сложную задачу самоопределения в отношении профилирующего направления своей будущей деятельности. Подчеркивается, что особую актуальность приобретает обучение чтению профессионально-специализированных текстов со своими стилистическими и грамматическими особенностями, которые призваны расширить знания обучающихся и сформировать навыки и умения, достаточные для дальнейшей практической деятельности. Проанализированы возможные приемы работы с терминологией, составляющей основу большинства профессионально-ориентированных текстов.

**Ключевые слова:** терминология, профильное обучение, учебный процесс, чтение, обучающиеся.

*9 июля 2024 г.*

---