

ПЕДАГОГИКА

М. Д. Инькова

(Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия)

Потенциал цифровой образовательной среды для развития системного кругозора студентов бакалавриата

Выявляется потенциал цифровой образовательной среды для развития системного кругозора студентов бакалавриата. Представлены результаты теоретического анализа исследований, связанных с развитием различных компетенций студентов высших учебных заведений. Рассмотрены как работы российских педагогов, так и опыт зарубежных коллег. Показаны результаты изучения понятия образовательной среды и цифровой образовательной среды как ее родового понятия, проведен ее структурно-компонентный, рассмотрены принципы ее организации и основные функции. Сделан вывод о том, что цифровая образовательная среда как неотъемлемая составляющая современного профессионального образования имеет все предпосылки для развития системного кругозора при грамотной организации согласно выведенным принципам.

Ключевые слова: системный кругозор, цифровая образовательная среда, интегративный подход, междисциплинарные связи, целостный подход.

22 июля 2024 г.
