

ПЕДАГОГИКА

Л. Е. Кудинова

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

Научные основы организации игрового пространства в дошкольной образовательной организации

Представлены научные основы проектирования игрового пространства в дошкольной образовательной организации: игра как феномен субкультуры ребёнка; аксиологический контекст игры и игрового пространства; предметный мир игрового пространства; субъектность личности в игровом пространстве; дизайн игрового пространства дошкольной организации. Определены доминантные ценности, обуславливающие приобретение ребёнком опыта творческой деятельности и принятие им игровой ролевой позиции, проявляющей ценностно-смысловые ориентиры ребёнка. Раскрыт характер субъект-субъектных отношений «ребёнок–взрослый» в игровом пространстве. Описан дизайн игрового пространства, представленный игрушками как образами реального мира, отражающими ценности культуры, целями, правилами. Показаны принципы проектирования дизайна игрового пространства, которые дополнили принципы создания развивающей пространственно-предметной среды дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: игра, игровое пространство, подготовка педагогов, аксиология игры, субъектность личности, субкультура детства, игропедагог, дизайн игрового пространства.

18 мая 2024 г.
