

ПЕДАГОГИКА

В. К. Барашнян¹, О. Б. Симонова²

(^{1,2}Ростовский государственный университет путей сообщения, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Теория мультимедийного обучения Майера. Теория и практика

Рассматриваются методы мультимедийного обучения, разработанные и апробированные на практике американским ученым-психологом Ричардом Майером. Представлен сравнительный анализ литературы отечественных и зарубежных авторов по указанной тематике. Приводится мнение Р. Майера о феномене мультимедийного обучения, описываются принципы и методы мультимедийного обучения: принципы организации обучения и передачи знаний. Подчеркнуто, что теория Майера основывается на теории когнитивной нагрузки Дж. Свеллера и теории двойного кодирования. Отмечено, что теория Майера имеет рекомендательный характер. Показано, что статистическим математическим методом Т-критерий Стьюдента доказана эффективность применения данной методики обучения. Даны рекомендации по применению описанной теории.

Ключевые слова: мультимедийное обучение, модальность, когнитивная нагрузка, теория двойного кодирования, принципы обучения.

13 июня 2024 г.
