

ПЕДАГОГИКА

Т. П. Аванесова¹, Л. К. Груздева², Л. К. Вычужанова³

(^{1,2}Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск, Россия; ³Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа, Россия)

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции у курсантов морских вузов в процессе освоения английского языка

Обосновывается необходимость формирования межкультурной коммуникативной компетенции, – в единстве с иноязычной, – в ходе практических занятий по английскому языку с курсантами морских высших учебных заведений. Проанализированы исследования коммуникаций между членами смешанных экипажей в условиях поликультурной среды. Представлен процесс формирования у моряков навыков межкультурного взаимодействия высокого уровня в мультикультурных коллективах. Показана взаимосвязь процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции и стратегий межкультурного обучения (Д. Леон-Анри), основанных на интерактивности и нацеленных на создание условий для приобретения студентами необходимых навыков через общение и взаимодействие в составе малых групп. Рассмотрен процесс освоения лексических информационных единиц (ЛИЕ) в рамках компьютерной обучающей системы и их интегрирование в профессиональную коммуникативную деятельность, связанную с английским языком.

Ключевые слова: межкультурная коммуникативная компетенция, английский язык, стратегии межкультурного обучения, морские специальности, компетентностный, интегративный подход, компьютерная обучающая программа, профессиональная деятельность.

7 мая 2024 г.
