

ПЕДАГОГИКА

Е. В. Сурдина¹, Л. Ф. Дашкевич², Е. В. Голощапова³

(Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул, Россия)

Психологические аспекты формирования мотивации к учебной деятельности у студентов-медиков

Обсуждается роль специфического когнитивного опыта для студентов-медиков, использующих физическое осознание для адаптации. Отмечено, что нужно знать уметь и понимать, как стимулировать любознательность учащихся, углубленное изучение их собственного пространства психологического развития посредством группового взаимодействия, разнообразной системы оценки преподавания и многоформатности. Подчеркнуто, что понимание мотивации в контексте медицинского образования требует многогранного исследования, учитывающего различные психологические аспекты. Такие факторы, как внутренняя мотивация, внешние стимулы, убеждения в самоэффективности, целевая ориентация и влияние социального контекста, в совокупности влияют на энтузиазм и преданность студентов своим учебным занятиям.

Ключевые слова: учеба, медицина, студента, психологический аспект, подготовка врачей.

24 марта 2024 г.
