

ПЕДАГОГИКА

Н. А. Бреднева

(Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия)

Технология организации проектной деятельности магистрантов

Исследуется проблема использования метода проектов в учебном процессе магистратуры. Предложена технология организации проектной деятельности студентов, в основе которой лежит решение профессиональной задачи, имеющей прикладное значение. Рассмотрены этапы процесса проектирования: подготовительный, этап планирования, исследовательский, презентационный, рефлексивный. Представлен комплекс подготовительных заданий для создания проектов. Особое внимание уделяется роли интеграции в проектной деятельности. Используется трехуровневая интеграция – синтез специальности, иностранного языка, информационных технологий. Перечислены результаты проектного обучения магистрантов. Сделан вывод о том, что технология проектной деятельности способствует приобретению студентом комплекса компетенций, необходимых специалисту, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда и соответствовать требованиям личности, социума, государства.

Ключевые слова: проектная деятельность, проектное обучение, технология проектной работы, проект, интеграция, профессиональная деятельность.

3 мая 2024 г.
