

ПЕДАГОГИКА

Т. П. Аванесова¹, А. Н. Печников², О. А. Морозова³

(¹Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск, Россия; ²Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», г. Санкт-Петербург, Россия; ³Военная академия материально-технического обеспечения имени А.В. Хрулёва, г. Санкт-Петербург, Россия)

Методологические подходы к решению проблем адаптации курсантов к среде морских и военных учебных заведений

Исследуется проблема адаптации курсантов к жизнедеятельности в условиях военных и морских вузов, что имеет решающее значение в подготовке как офицерского состава Вооруженных Сил РФ, так и плавсостава судов морского флота. Отмечено, что адаптация является явлением междисциплинарным и разнонаправленным. При этом процессы адаптации обычно исследуются в рамках предметной области одной научной дисциплины (педагогика, психологии, физиологии и др.) и ориентированы на повышение какого-то одного вида или аспекта. Обоснован выбор совокупности методологических подходов к разработке такой организации процесса адаптации курсантов к среде военных и морских вузов, которая ориентирована на успешное решение любых индивидуальных проблем адаптации курсантов. Выбор методологического подхода анализируется с точки зрения изучаемого объекта и способа его определения.

Ключевые слова: адаптация, адаптология, методологический подход, общенаучный подход, конкретно-научный подход, среда, система, ситуация.

3 мая 2024 г.
