

ФИЛОЛОГИЯ

М. А. Воронкина

(Донской государственной технической университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Экспериментальное исследование эвристического потенциала загадок о мире

Загадка об устройстве мира рассматривается в качестве образовательной технологии, используемой для формирования у изучающих иностранный язык ассоциативных связей между концептами, образующими картину мира данного языка. С помощью образовательного эксперимента выявляется эвристический потенциал загадки. Осуществляется анализ полученных данных с учетом когнитивно-дискурсивных особенностей загадки и механизма ее разгадывания. Обосновывается возможность выводов на основании эксперимента о формировании в результате разгадывания не только ассоциативных связей лексических единиц, но и взаимосвязи элементов ментального содержания. Результаты исследования могут представлять ценность для разработки образовательных моделей и технологий по освоению этнокультурной концептосферы изучаемого языка.

Ключевые слова: загадка о мире, образовательный эксперимент, эвристический потенциал, этнокультурная концептосфера, языковое сознание, языковая личность, картина мира.

6 марта 2024 г.
