

## ФИЛОСОФИЯ

*Э. Меттини<sup>1</sup>, Н. Л. Вигель<sup>2</sup>*

*(<sup>1</sup>Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, г. Москва, Россия; <sup>2</sup>Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Интеграция антропологических и педагогических идей в образовании**

Анализируется проблема применения антропологического подхода в педагогике и возможные пути интеграции этих двух дисциплин. Антропология, как наука о человеке и человеческом поведении, и педагогика, как наука о процессе обучения и воспитания, имеют сходные цели: понять человека и способствовать его развитию. Интеграция антропологических и педагогических идей предполагает следующие аспекты: целостный подход к развитию личности; принятие индивидуальных особенностей; контекстуальность развития; анализ обратной связи и рефлексия. Процесс интеграции антропологических и педагогических идей основан на концепции «образование как мост к культуре», которая формирует гармоничную и человекоориентированную образовательную среду, способствующую развитию личности обучающегося и его успешной социализации.

**Ключевые слова:** антропология, педагогика, интеграция антропологических и педагогических идей, образование, антропологическая перспектива, адаптация.

*24 марта 2024 г.*

---