

## ПЕДАГОГИКА

**Я. Н. Поддубна<sup>1</sup>, А. А. Котова<sup>2</sup>, К. С. Котов<sup>3</sup>**

*<sup>1</sup>Педагогический институт филиала ВВГУ в г. Уссурийске, г. Уссурийск, Россия; <sup>2, 3</sup>Дальневосточный федеральный университет (Школа педагогики), г. Владивосток, Россия*

### **Анализ обобщенных характеристик поколений в педагогическом контексте: реальность и перспективы**

Рассматриваются характеристики различных поколений в педагогическом дискурсе с целью планирования наиболее эффективной, с точки зрения результативности, образовательной траектории для студентов поколений Y «Миллениум» и Z «Зуммеров». Авторы работы уделяют особое внимание образовательному потенциалу того или иного поколения с точки зрения психолого-педагогических особенностей. Предлагаются наиболее эффективные методы и технологии обучения, учитывающие особенности определенных поколений, а также наиболее известные методы и приемы, которые могут быть с высокой эффективностью использованы в процессе обучения студентов различных поколений.

**Ключевые слова:** теория поколений; профессиональное образование; проектирование образовательного пространства; поколение Миллениум и Зуммеров; образовательный потенциал Миллениумов и Зумеров.

*20 января 2024 г.*

---