

ПЕДАГОГИКА

Я. Н. Поддубна¹, А. А. Котова², К. С. Котов³

¹Педагогический институт филиала ВВГУ в г. Уссурийске, г. Уссурийск, Россия; ^{2, 3}Дальневосточный федеральный университет (Школа педагогики), г. Владивосток, Россия

Анализ обобщенных характеристик поколений в педагогическом контексте: реальность и перспективы

Рассматриваются характеристики различных поколений в педагогическом дискурсе с целью планирования наиболее эффективной, с точки зрения результативности, образовательной траектории для студентов поколений Y «Миллениум» и Z «Зуммеров». Авторы работы уделяют особое внимание образовательному потенциалу того или иного поколения с точки зрения психолого-педагогических особенностей. Предлагаются наиболее эффективные методы и технологии обучения, учитывающие особенности определенных поколений, а также наиболее известные методы и приемы, которые могут быть с высокой эффективностью использованы в процессе обучения студентов различных поколений.

Ключевые слова: теория поколений; профессиональное образование; проектирование образовательного пространства; поколение Миллениум и Зуммеров; образовательный потенциал Миллениумов и Зумеров.

20 января 2024 г.
