

ПЕДАГОГИКА

В. А. Нефедовский¹, Ю. А. Савицкий², В. В. Терехов³

(^{1, 2, 3}Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, г. Краснодар, Россия)

Использование метода кластерного анализа для оценки результатов развития пространственного мышления обучаемых

Исследуется использование метода кластерного анализа для оценки результатов развития пространственного мышления у обучаемых. Показано, что применение такого метода на практике позволит, во-первых, на начальном этапе классифицировать всех участников с учетом разнородных характеристик, полученных по результатам оценки выполнения упражнений. Во-вторых – произвести проверку исходной гипотезы о различном уровне развития пространственного мышления у участников. В-третьих – проанализировать состав полученных кластеров с точки зрения выявления факторов, имеющих наибольшее влияние на вероятность попадания в ту или иную группу.

Ключевые слова: информация, знания, умения, пространственное мышление, метод кластерного анализа, оценка результатов, кластер.

23 января 2024 г.
