

ПЕДАГОГИКА

И. В. Лапина, А. В. Алексеева, Е. В. Папченко

¹Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия;

^{2,3}Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Современные цифровые технологии в сфере практико-ориентированной педагогической деятельности

Актуальность применения цифровых технологий в сфере практической педагогической деятельности на сегодняшний день достаточно неоспорима. Для современного педагога создан и внедрен ряд цифровых разработок для перспективной реализации и успешного достижения поставленных педагогических целей. Цель данного исследования – рассмотреть процесс внедрения новых информационных технологий в различные педагогические практики и проанализировать педагогический опыт, приобретенный на практических занятиях со студентами педагогического вуза. Отмечается, что разработанные цифровые платформы способствуют повышению способности ориентироваться в сфере цифровизации, так необходимой современному гражданину. Приводится пример формирования цифровых умений у студентов педагогического вуза в рамках применения теоретических знаний на практике.

Авторы приводят результаты практических занятий на цифровом тренажере, которые свидетельствуют об успешном применении интерактивных технологий в учебном процессе вуза.

Ключевые слова: цифровые технологии, интерактивное взаимодействие, виртуальные модели, виртуальная реальность, цифровой тренажер.

12 марта 2024 г.