

## ПЕДАГОГИКА

**В. В. Ковалев**

*(Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Потенциал 4С/ID-модели проблемного обучения в процессе гражданского воспитания старшеклассников во внеурочной деятельности**

Рассматривается потенциал реализации 4С/ID-модели проблемного обучения при организации процесса гражданского воспитания обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы во внеурочной деятельности. Выявлена целесообразность экстраполяции данной модели на процесс гражданского воспитания школьников. Представлены сильные и слабые стороны подобной экстраполяции. Обозначены и проиллюстрированы типы учебно-воспитательных задач в 4С/ID-модели в условиях гражданского воспитания обучающихся во внеурочной деятельности. Определена компонентная структура 4С/ID-модели во внеурочной деятельности при реализации ФГОС среднего общего образования. Выявлены ключевые технологические аспекты развития 4С/ID-модели (применительно к гражданско-воспитательному процессу) посредством глубинной технологии обучения и воспитания.

**Ключевые слова:** 4С/ID-модель проблемного обучения, гражданское воспитание, внеурочная деятельность, глубинная технология обучения и воспитания, образ, анализ, смысл, действие, рефлексия.

---

*8 февраля 2024 г.*