

ФИЛОЛОГИЯ

Н. М. Усенко

(Ростовский государственный экономический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Функциональная неграмотность как социолингвистическая проблема

Рассматривается коммуникативная, или функциональная, неграмотность, которая проявляется в неумении адекватно понимать и формировать тексты (при умении читать и писать), справедливо признается самым опасным видом некомпетентности, подрывающим основы социального взаимодействия. Анализируются социолингвистические параметры этого явления: устанавливаются его причины, следствия и предлагаются пути решения проблемы. Вопросы грамотности/неграмотности в принципе имеют стратегический характер, ибо связаны с возможностью устойчивого развития социума. Отмечено, что опыт классической риторики как социальной практики, обеспечивающей адекватную коммуникацию, может быть полезен и в решении главной проблемы XXI в. – проблемы функциональной неграмотности. Материалом для анализа послужили труды, где анализируется эта проблема.

Ключевые слова: коммуникация, грамотность, социолингвистика, функциональная компетентность, лингвопрагматика, социолингвистическая интерпретация, функциональная неграмотность.

21 февраля 2024 г.
