

ФИЛОСОФИЯ

Э. Меттини¹, Н. Л. Вигель²

¹Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, г. Москва, Россия; ²Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Основные принципы антропологии в педагогической теории а.с. макаренко

Рассматривается деятельность А.С. Макаренко, который выделил основные принципы педагогической антропологии, внедрившие в практику центральность личности, где акцентировал развитие и самореализацию каждой отдельной личности: культуру и социальное взаимодействие, способствующие коллективной деятельности и сотрудничеству; развитие морально-этических качеств, ставящих перед собой задачу воспитания граждан, обладающих высокими моральными принципами, умеющих уважать права и интересы других людей и осознавать свою социальную ответственность; социальную справедливость, осуществляющую право на получение качественного образования и воспитания, независимо от социального происхождения или индивидуальных особенностей; гуманизацию воспитания, основанную на гуманистическом подходе развития личностных качеств ученика, его самосознания и самоуважения.

Ключевые слова: педагогическая антропология, целостность личности, гуманизация воспитания, педагогический оптимизм, коллективизм, демократизм.

25 февраля 2024 г.
