

## ФИЛОСОФИЯ

Э. Меттини<sup>1</sup>, Н. Л. Вигель<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, г. Москва, Россия; <sup>2</sup>Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Россия)

### **Основные принципы антропологии в педагогической теории а.с. макаренко**

Рассматривается деятельность А.С. Макаренко, который выделил основные принципы педагогической антропологии, внедрившие в практику центральность личности, где акцентировал развитие и самореализацию каждой отдельной личности: культуру и социальное взаимодействие, способствующие коллективной деятельности и сотрудничеству; развитие морально-этических качеств, ставящих перед собой задачу воспитания граждан, обладающих высокими моральными принципами, умеющих уважать права и интересы других людей и осознавать свою социальную ответственность; социальную справедливость, осуществляющую право на получение качественного образования и воспитания, независимо от социального происхождения или индивидуальных особенностей; гуманизацию воспитания, основанную на гуманистическом подходе развития личностных качеств ученика, его самосознания и самоуважения.

**Ключевые слова:** педагогическая антропология, целостность личности, гуманизация воспитания, педагогический оптимизм, коллективизм, демократизм.

*25 февраля 2024 г.*

---